

Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2019

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento	Corso di Laurea triennale in Ingegneria ambientale e chimica (L-7 & L-9) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
ID risposta	68
Numero docenti:	5
Nominativi docenti: [Docente 1]	MENDICINO GIUSEPPE
Nominativi docenti: [Docente 2]	MAIOLO MARIO
Nominativi docenti: [Docente 3]	PASQUA LUIGI
Nominativi docenti: [Docente 4]	SALVO FRANCESCA
Nominativi docenti: [Docente 5]	SENATORE ALFONSO
Numero studenti:	5
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	TRUNCE' RAFFAELE
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	OCCHIUZZI JESSICA
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	CLARÀ ILENIA
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	L-7/L-9
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	ADDUCI MARIA ROSARIA
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	L-7/L-9
Nominativi studenti: [Studente 5][Cognome e Nome]	PONTILLO CRISTIANA
Nominativi studenti: [Studente 5][CdS di appartenenza]	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA
Nominativi studenti: [Studente 5][Classe di Laurea]	L-7/L-9
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	No

Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	https://diatic.unical.it/pagine/commisisione-didattica-paritetica-studenti-docenti
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2019	5
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][data]	11/01/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 1][breve resoconto]	La Commissione analizza puntualmente le criticità emerse relativamente ai dati forniti dal PQA di Ateneo con i supporto dell'UOC "Monitoraggio, Qualità e Valutazione" per il Corso di Laurea (interclasse) di Ingegneria Ambientale e Chimica L7/L9 e per il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio LM-35 e, partendo dalla Relazione Annuale 2017, sono evidenziati – per il 2019 – le proposte di miglioramento e indicate le possibili azioni di revisione di quanto posto in essere nel passato. Il Presidente ringrazia tutti i componenti della Commissione che hanno redatto la Relazione Annuale nelle due sezioni relative al Corso di Laurea (interclasse) di Ingegneria Ambientale e Chimica L7/L9 e al Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio LM-35 che si riportano negli allegati (che sono parte integrante del presente verbale) e che pone in approvazione. La Commissione approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][data]	25/03/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 2][breve resoconto]	La seduta non si è tenuta per mancanza di numero legale.
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][data]	29/11/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 3][breve resoconto]	La Commissione ha analizzato puntualmente le criticità emerse relativamente ai dati forniti dal PQA di Ateneo con i supporto dell'UOC "Monitoraggio, Qualità e Valutazione" per il Corso di Laurea (interclasse) di Ingegneria Ambientale e Chimica L7/L9 e per il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio LM-35
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][data]	12/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 4][breve resoconto]	La Commissione avvia la redazione della relazione annuale 2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][data]	17/12/2019
Resoconto delle riunioni [Riunione 5][breve resoconto]	La Commissione completa la redazione della relazione annuale 2019 e approva il documento finale
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elenco verbali CDPS_2019.pdf

<p>Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2018 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione dell'anno precedente dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.</p>	<p>Si</p>
<p>Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdD) che ne danno evidenza</p>	<p>Verbale CdD 18/12/2019</p>
<p>Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e delle valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini che li vedono direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS); raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.</p>	<p>La relazione è stata oggetto di confronto nella CPDS del 29/11/2019, del 12/12/2019 e del 17/12/2019 e nel Consiglio di Dipartimento del 18/12/2019, in cui erano presenti anche i rappresentanti degli studenti.</p>

Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Classe di laurea	LM-35 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria per l'ambiente e il territorio
Tipo CdS	LM
Cod_CdS	773
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	92
Partecipante	RVV972
Quadro A	
<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Resoconto dell'incontro con le parti sociali dell'area di ingegneria tenutosi il 22 marzo 2019
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	Si
Illustrare brevemente i risultati e le modalità di consultazione	
Aspetto da considerare 2: Le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo, sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?	Si
Aspetto da considerare 3: Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari) sono chiaramente declinati per aree di apprendimento e sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali (ossia con gli sbocchi professionali) individuati dal CdS? (Esempi di aree formative o aree di apprendimento: area di base, area caratterizzante, area affine integrativa; area giuridica, area economica, area socio-politica, ecc.. Per sbocchi professionali	Si

<p>si intendono le funzioni per le quali si vogliono preparare i laureati e, in particolare, le competenze necessarie allo svolgimento delle funzioni previste, che si vogliono far acquisire alla fine del percorso formativo).</p>	
<p>Aspetto da considerare 4: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine Almalaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati. In particolare, esaminare i seguenti ambiti tematici: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)</p>	<p>L'indagine Almalaurea sul profilo dei laureati evidenzia che il 85.71% degli intervistati è interessato a lavorare nel settore privato, mentre il 100% è interessato a lavorare nel settore pubblico. Per quanto riguarda il ramo di attività economica preferito, la maggior parte degli intervistati ha evidenziato una propensione verso attività industriali (35.71%), verso edilizia, costruzione e progettazione (21.43%) e verso ricerca e sviluppo (14,29%). In seconda battuta è stata mostrata una propensione verso amministrazione pubblica, istruzione ed organizzazioni ed enti internazionali, agricoltura e trasporti magazzinaggio comunicazioni e telecomunicazioni (7.14%).</p>
<p>Aspetto da considerare 5: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale. Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per</p>	<p>Non sono disponibili dati</p>

l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)	
Aspetto da considerare 6: Se è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio per l'a.a. 2019-2020, illustrare brevemente le modifiche apportate e i miglioramenti attesi.	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro B	
<i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	E' stata avviata un'attività di verifica di eventuali sovrapposizioni di argomenti tra gli insegnamenti della stessa laurea magistrale o di quelli del ciclo precedente.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari sia negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare: se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti; se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi ai singoli insegnamenti. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene	Si veda allegato: 0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO_Quadro_B.xlsx

l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Rilanciare il corso di studio alla luce delle nuove strategie dipartimentali
[Proposta 1][Azioni]	Revisione dei contenuti dell'offerta formativa all'interno del CDS
Quadro C <i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	Non è stato ancora completato il piano di aggiornamento e di riqualificazione delle aule didattiche e dei laboratori nel contesto del progetto di Ateneo.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite: dagli studenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did; dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei Laureati". Le domande alle quali si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le Aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? I Laboratori, ove utilizzati, hanno aumentato la mia competenza nell'uso di attrezzature e	

<p>materiali da laboratorio? Le Attrezzature utilizzate nei Laboratori sono, ove utilizzate, risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ecc.)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).</p>	
<p>Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"</p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?</p>	

<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio, sono facilmente fruibili dagli studenti? Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [servizi di orientamento e tutorato in itinere]</p>	<p>Si</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>E' stata individuata una unità di personale tecnico amministrativo dedicata allo svolgimento di tale servizio di orientamento e di assistenza.</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>L'Ufficio della Didattica garantisce tale servizio di Orientamento e tutorato in itinere</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [fuori sede]</p>	<p>No</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [stranieri]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dalle Strutture/Uffici di Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio. [lavoratori]</p>	<p>No</p>

Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	E' stata individuata una unità di personale tecnico amministrativo dedicata allo svolgimento di tale servizio di orientamento e di assistenza agli studenti stranieri.
Aspetto da considerare 5: Il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti. Il quesito suindicato NON fa riferimento ai servizi già garantiti dal Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES dell'Ateneo ma agli eventuali servizi "aggiuntivi" erogati dal Corso di Studio.	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	2
[Proposta 1][Proposte]	INDAGARE LA POSSIBILITA' DI ATTREZZARE TUTTE LE AULE CON LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI (LIM)
[Proposta 1][Azioni]	COORDINARSI CON LE STRUTTURE DI ATENEO PREPOSTE PER L'ACQUISIZIONE DI TALI ATTREZZATURE
[Proposta 2][Proposte]	PREVEDERE L'ACCESSO AD APPLICAZIONI INFORMATICHE AD HOC PER LA FRUIZIONE DI TESTI PER GLI STUDENTI IPOVEDENTI O NON UDENTI
[Proposta 2][Azioni]	COORDINARSI CON LE STRUTTURE DI ATENEO PER L'ACCESSO A TALI AUSILI
Quadro D	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	

<p>Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove (non strutturata/stimolo aperto-risposta aperta; semistrutturata/stimolo chiuso-risposta aperta; strutturata/stimolo chiuso-risposta chiusa) che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (scritta, orale, pratica); durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	<p>Si veda allegato: 0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO_Quadro_D.xlsx</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	<p>Si</p>

Indicare le modalità	In tutti i corsi, all'inizio delle attività didattiche, sono esplicitate chiaramente le modalità di verifica.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro E <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2018</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Si
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	La piattaforma informatica per il materiale didattico è in via di potenziamento.
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si

Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	Si
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	Si
Aspetto da considerare 4: Le criticità evidenziate hanno portato il Corso di Studio ad adottare appropriati interventi correttivi?	Si
Indicare gli interventi adottati e i risultati conseguiti	Si stanno cercando di individuare le maggiori difficoltà del percorso formativo per favorire un deciso aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso di studio.

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Riorganizzazione della didattica erogata
[Proposta 1][Azioni]	Definizione degli indirizzi attualmente presenti con l'obiettivo di evidenziare con chiarezza gli sbocchi professionali e le ricadute lavorative
Quadro F <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	La riorganizzazione dipartimentale non ha permesso l'implementazione della proposta.
Analisi	

Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	No
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono: [adeguatamente considerati?]	No
[... adeguatamente analizzati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario del corso di studio
[... adeguatamente considerati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario del corso di studio
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	No
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	No
[... adeguatamente analizzati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario del corso di studio
[... adeguatamente considerati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario del corso di studio
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	Si
Riportare una sintesi dei documenti (e.g. verbali del CdCS/CdD) che ne danno evidenza	Verbale CdD del 18 dicembre 2019
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della	Si

somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	No

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro G <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Analisi	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2019/2020 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2019/2020 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili):	

Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
Quadro H <i>Ulteriori proposte di miglioramento</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2018 della CPDS sono state accolte?	Non sono state formulate proposte
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

Ingegneria per l'ambiente e il territorio LM-35 - Quadro_B

Fonte SUA CDS 2019/2020, Quadro "Didattica Programmata". Dati al 07/11/2019

Dipartimento	CdS	Denominazione corso	Anno	Attività Formativa	Crediti	Coerenza degli obiettivi riguardanti le conoscenze e la capacità di comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Coerenza degli obiettivi riguardanti la capacità di applicare conoscenza e comprensione con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Coerenza delle abilità trasversali (autonomia di giudizio, abilità comunicative e/o capacità di apprendimento), se previste dall'insegnamento, con gli obiettivi enunciati nella SUA-CdS	Adeguatezza della tipologia di attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc.) ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi all'insegnamento	Note
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	SISTEMI ELETTRICI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS

Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	FONDI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	SISTEMI ELETTRICI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2019	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	DINAMICA DEI CORSI D'ACQUA	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	GEOLOGIA APPLICATA	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE IDRAULICHE FLUVIALI E MARITTIME	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROGETTAZIONE DI SISTEMAZIONE DEI VERSANTI	3	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROTEZIONE E SICUREZZA DEL TERRITORIO E DEL COSTRUITO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS

Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	SICUREZZA E CONDIZIONI DI CONFORT DEGLI AMBIENTI LAVORATIVI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	Tutela degli ambienti Fluviali	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	BONIFICA DEI SITI INQUINATI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	GEOLOGIA APPLICATA	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	IDROLOGIA SOTTERRANEA	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI E TRATTAMENTO RSU	9	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	PROTEZIONE E SICUREZZA DEL TERRITORIO E DEL COSTRUITO	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	SICUREZZA E CONDIZIONI DI CONFORT DEGLI AMBIENTI LAVORATIVI	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2020	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	6	Si	Si	Si	Si	E' stato avviata un'analisi approfondita della coerenza dei contenuti delle singole schede d'insegnamento con quanto riportato nella SUA-CdS

Ingegneria per l'ambiente e il territorio LM-35 - Quadro_D

Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Peso Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi di valutazione dell'apprendimento (punti a e b)	Criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali	Criteri di misurazione dell'apprendimento	Criteri di attribuzione del voto finale (se previsto)	Note
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73547			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73540			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27007625	FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73577			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006242	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73548			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27000186	PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73538			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006240	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73541			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27000064	SISTEMI ELETTRICI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73550			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73554			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73546			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73539			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27007625	FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73579			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006242	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73549			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000186	PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73555			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006240	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	9,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73542			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000064	SISTEMI ELETTRICI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73537			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI	6,00	1	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?73536			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006938	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?764611			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006247	DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?764616	27006309	DINAMICA DEI CORSI D'ACQUA	SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27006247	DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	9,00	2	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?764616	27006310	PROGETTAZIONE DI SISTEMAZIONE DEI VERSANTI	SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?764626			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA SUOLO	DEL 27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6,00	2	http://www.unical.it/portale/portalte/mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?764628			SI	SI	SI	SI	E' stata avviata un'attenta revisione dei contenuti dei campi relativi ai Metodi e Criteri di valutazione dell'apprendimento delle singole schede d'insegnamento

