

COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA
VERBALE DEL 08/07/2020

La **Commissione Didattica Paritetica** del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente si è riunita il giorno 08 luglio 2020 alle ore 15,30 in modalità telematica, canale TEAM OJl7w1v, per discutere del seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali sedute precedenti
3. Azioni di Tutoraggio in Itinere a.a. 2020/2021
4. Schede Insegnamento a.a. 2020/2021
5. Didattica erogata a.a. 2020/2021
6. SUA-CdS 2020
7. Varie ed Eventuali

Presiede il prof. R. Molinari, verbalizza M.-S.Rombolà (prot. 990 del 06.07.2020).

Il Presidente, aprendo la seduta, ricorda quanto previsto dal punto 3 dell'allegato 3 D.R. 421 dell'11/03/2020 in merito allo svolgimento in modalità telematica della riunione odierna del Consiglio:

...

3. Le adunanze devono svolgersi in video/audio-conferenza, mediante l'utilizzo di tecnologie telematiche che permettono, al contempo:

a) la percezione diretta e uditiva dei partecipanti;

b) l'identificazione di ciascuno di essi;

c) l'intervento nonché il diritto di voto in tempo reale sugli argomenti affrontati nella discussione.

...

Presenti:

Docenti: Proff. R. Molinari, M. Maiolo, L. Pasqua, F. Salvo, A. Senatore.

Studenti: Sig.ri. M.R. Adduci, Y. Clarà, J. Occhiuzzi, C. Pontillo e R. Truncè.

Assenti giustificati:

Docenti: ---

Studenti: ---

Assenti ingiustificati:

Docenti: ---

Studenti: ---

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta.

1) Comunicazioni

Il Presidente informa che il prof. Zinno, Delegato del Rettore all'Ambiente ha comunicato alla comunità accademica che è possibile fruire gratuitamente, sulla piattaforma e-learning dell'UniCal, del corso "L'Agenda 2030 e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile" e che al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Maggiori informazioni sono reperibili al seguente link

<https://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view.cfm?100536>

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

Il Presidente informa che giovedì 16 luglio p.v. è stato organizzato, su indicazione del Delegato all'Orientamento in Itinere di Ateneo, prof.ssa Valeria Pupo, un incontro di presentazione dell'Offerta Formativa del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Ambiente e Territorio per l'a.a. 2020/2021.

Il Presidente comunica che al seguente canale Youtube dell'Ateneo è stato pubblicato il video di Orientamento in Ingresso per le future matricole.

Il Presidente ringrazia tutti i rappresentanti degli studenti che si sono prodigati per l'ottima riuscita del video del DIAM per l'Orientamento in Ingresso e ringraziano altresì la prof.ssa Salvo, l'ing. Zupi e il dott. Reda per l'altrettanto valido supporto: <https://www.youtube.com/watch?v=MstiPz1kgs4&t=52s>

Il Presidente ricorda, ancora, che attraverso il valido confronto anche con i proff. Carini, De Simone, Dalena, Caravella è stato possibile avere un approccio di qualità al prodotto multimediale che rappresenta anche il DIAM verso l'opinione pubblica.

Il Presidente informa che sul canale Youtube dell'Ateneo, il Delegato all'Orientamento del DIAM, prof.ssa Francesca Salvo, ha dato indicazioni per la pubblicazione di tutti i contributi seminariali preparati dai colleghi dei corsi di studio, all'interno dell'azione della Delegata del Rettore all'Orientamento in Ingresso, prof.ssa Angela Costabile, "**UniCal .. semina**": *interventi in forma seminariale rivolti alla comunità di studentesse e studenti ... con l'idea di condividere, in uno spazio aperto e plurale, riflessioni sulle questioni che oggi, più di ieri, ci interrogano come studiosi e studiose e come cittadine e cittadini. Il tentativo sarà quello di far gemmare in chi ascolta la virtù della curiosità e del dubbio e la bellezza del sapere. L'azione si divide, poi, in due diversi momenti distinti: 1) Semi (di Unical): Come si fa una ricerca? Quali domande si pone la studiosa o lo studioso? Una equazione può emozionare quanto una poesia? Con "I semi di Unical" studiosi e studiose proveranno con brevissimi seminari (20-30 minuti massimo) a portare gli interessati dentro le loro discipline e dentro le loro ricerche. 2) Seminari per ... studentesse e studenti: gli studiosi e le studiose dell'Unical (anche in collaborazione con docenti di altri Atenei e Istituzioni) affronteranno, sotto forma di seminari brevi (da 1 ora a 1 ora e 1/2) tematiche legate ai propri filoni di ricerca provando a intessere nuove trame con il territorio circostante.*

Il Presidente invita i rappresentanti degli studenti ad individuare delle tematiche di possibile interesse delle future matricole intorno alle quali "costruire" successive occasioni per mostrare il lavoro svolto in tanti anni dai colleghi si occupano proprio di quelle tematiche.

2) Approvazione verbali sedute precedenti

Il Presidente pone in votazione i verbali della Commissione della seduta del 12/12/2019, del 17/12/2019 e del 23.04.12.2020, inviati via posta elettronica ai membri del Consiglio per la disamina del testo e per i quali non sono pervenuti rilievi.

La Commissione approva all'unanimità dei presenti alle relative sedute.

3) Azioni di Tutoraggio in Itinere a.a. 2020/2021

Il Presidente invita la prof.ssa Salvo, in qualità di Delegato all'Orientamento del DIAM ad illustrare le azioni di tutoraggio che si intendono avviare per l'a.a. 2020/2021.

La prof.ssa Salvo informa di avere avuto incontri sia con il Delegato del Rettore all'Orientamento in Itinere e con quello alle azioni per Orientamento in Uscita e che pertanto le attività che organizzerà il DIAM avverranno nel solco di quelle indicate dall'Ateneo.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

La prof.ssa informa, inoltre, nell'a.a. 2020/21 saranno organizzati corso di logica e di scrittura oltre che laboratori di statistica di base; inoltre, sottolinea la volontà del dipartimento di implementare l'attività di tutoraggio verso gli studenti cui sarà assegnato un tutor nella persona di un docente del dipartimento cui i ragazzi o le ragazze potranno rivolgersi per avere supporto ed indicazioni per la buona riuscita nei loro studi. La prof.ssa sottolinea la necessità che gli studenti siano coinvolti nell'organizzazione di seminari su tematiche di loro interesse e informa la componente studentesca della sua intenzione di avere un maggior coinvolgimento di tutti i rappresentanti degli studenti così da progettare insieme un'attività di monitoraggio continuo delle criticità che gli studenti possono incontrare nel loro percorso di studio e delle azioni che potranno essere messe in campo per la risoluzione di tali criticità.

La Commissione prende atto delle iniziative che il dipartimento intende organizzare verso gli studenti.

4) Schede Insegnamento a.a. 2020/2021

Il Presidente informa che è proseguito il monitoraggio dei programmi e di allineamento degli stessi alle indicazioni del PQA, avviato nel mese di aprile, e risultano ancora non pervenuti gli aggiornamenti dei programmi indicati in giallo. Per questi si interverrà con maggior decisione con l'obiettivo di avere completato l'allineamento alle indicazioni PQA per fine mese.

Corso di Laurea (interclasse) di Ingegneria Ambientale e Chimica L7/L9

| INSEGNAMENTO | CFU | SSD | AGGIORNAMENTO |
|---|-----|------------|------------------|
| CHIMICA | 6 | CHIM/07 | SI |
| COSTRUZIONI IDRAULICHE | 6 | ICAR/02 | SI |
| DISEGNO | 6 | ING-IND/15 | SI |
| ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | 6 | ING-IND/35 | SI |
| FISICA I | 9 | FIS/01 | SI |
| FISICA II | 6 | FIS/01 | SI |
| FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | 6 | ING-IND/11 | SI |
| FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANE | 6 | CHIM/07 | In aggiornamento |
| FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE | 6 | CHIM/07 | SI |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA | 6 | ING-INF/05 | SI |
| FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI | 9 | ICAR/01 | SI |
| GEOLOGIA | 6 | GEO/02 | |
| GEOTECNICA | 9 | ICAR/07 | In aggiornamento |
| IDROLOGIA | 9 | ICAR/02 | In aggiornamento |
| INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | 6 | ICAR/03 | SI |
| LABORATORIO | 3 | | SI |
| MATERIALI PER L'INGEGNERIA | 6 | ING-IND/22 | |
| METODI MATEMATICI I (IN MODULI) | 18 | MAT/05-07 | SI |
| METODI MATEMATICI II (IN MODULI) | 12 | | SI |
| PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | 9 | ING-IND/24 | |
| PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE E AMBIENTALE | 9 | ING-IND/27 | SI |
| PROGETTAZIONE DI APPARECCHIATURE DELL'INDUSTRIA CHIMICA | 9 | ING-IND/25 | SI |

Il Segretario verbalizzante
 Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
 Prof. Raffaele Molinari



| | | | |
|--|---|------------|----|
| RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO | 6 | ICAR/20 | SI |
| SCIENZA DELLE COSTRUZIONI | 9 | ICAR/08 | SI |
| SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI | 9 | ING-IND/22 | |
| SISTEMI ELETTRICI | 9 | ING-IND/33 | SI |
| SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI | 6 | GEO/11 | SI |
| TERMODINAMICA | 9 | ING-IND/24 | |

Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio LM-35

| INSEGNAMENTO | CFU | SSD | Aggiornamento |
|--|-----|-------------------|---------------|
| ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE | 6 | ICAR/20 | SI |
| BONIFICA DEI SITI INQUINATI | 6 | ICAR/03 | SI |
| COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO | 9 | ICAR/02 | SI |
| <i>DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA (SUDDIVISO IN MODULI)</i> | 9 | <i>ICAR/02-07</i> | SI |
| DIRITTO DELL'AMBIENTE | 6 | IUS/09 | |
| ECONOMIA ED ESTIMO | 6 | ICAR/22 | SI |
| ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI | 9 | ING-IND/11 | SI |
| FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA | 6 | ING-IND/27 | SI |
| GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE | 6 | ICAR/02 | SI |
| IDROLOGIA SOTTERRANEA | 9 | ICAR/02 | SI |
| INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO | 6 | ING-IND/11 | |
| MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO | 6 | BIO/07 | SI |
| MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI | 9 | ICAR/02 | SI |
| PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI E TRATTAMENTO RSU | 9 | ING-IND/27 | SI |
| PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO | 6 | ICAR/20 | SI |
| PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE IDRAULICHE FLUVIALI E MARITTIME | 6 | ICAR/02 | SI |
| PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE | 6 | ICAR/02 | SI |
| PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA | 9 | ICAR/09 | SI |
| PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO | 9 | ICAR/02 | SI |
| SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE | 6 | ING-IND33 | SI |
| STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI | 6 | ICAR/02 | SI |
| TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE | 6 | GEO/11 | SI |
| TUTELA DEGLI AMBIENTI FLUVIALI | 6 | ICAR/02 | SI |

Il Presidente informa che le schede saranno ulteriormente aggiornate ove l'ateneo decida di erogare la didattica on line, tenuto conto della situazione pandemica legata al COVID/19 che l'intera Nazione sta attraversando.

La Commissione approva.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari



5) Didattica erogata a.a. 2020/2021

Il Presidente ricorda che il CdD del 17/06 u.s. ha deliberato la costituzione di un gruppo di lavoro cui affidare il compito di analizzare e valutare quanto richiesto dal Senato Accademico straordinario del 12/06 al fine di definire la possibilità di erogazione di didattica in presenza per il primo semestre dell'a.a. 2020/2021. Il gruppo di lavoro, composto dal Direttore Dipartimento (Prof. G. Mendicino), dal Delegato del Direttore alla didattica (Prof. R. Molinari), dal Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (Prof. S. Straface), dal Personale del DIAM addetto alla Didattica (Sig.ra M.S. Rombolà, Dott.ssa S. Pagano), dal Rappresentante degli studenti in CdD (Sig. A. Gallo), DOPO

- avere preso atto delle indicazioni fornite dal Pro Rettore alla Didattica il 24/06 u.s. alla "adeguata distanza sociale da garantire, in uno scenario molto prudenziale,--- di ipotizzare una capienza delle aule del 25%, che sale al 35% per le consolidate (grazie alla maggiore distanza tra le file di banchi).
- avere effettuato un sopralluogo delle aule del dipartimento, in cui è stato verificato lo stato di agibilità delle stesse, la capienza massima di possibile utilizzo, l'idoneità delle attrezzature informatiche in esse presenti all'erogazione di didattica a distanza e, in ultimo, gli impianti di areazione di cui dispongono
- avere sottoposto un sondaggio a tutti gli studenti dei CdS afferenti al DIAM

ha predisposto il seguente "Piano Operativo di erogazione in presenza della didattica del primo semestre" in cui sono stati garantite in presenza TUTTI gli insegnamenti, ferma restando la necessità di garantire la numerosità massima prevista nelle aule per come indicata dal Pro Rettore alla Didattica.

Di seguito le **specifiche** della proposta:

- 1) le aule ritenute idonee saranno utilizzate al 25% (al 35% l'aula consolidata) per come indicato dall'ateneo;
- 2) è stata assegnata – ove possibile - la medesima aula ad ogni coorte di studenti e indirizzo;
- 3) ogni aula in cui si svolgeranno le lezioni sarà sanificata due volte al giorno;
- 4) all'interno di ogni aula saranno predisposte adeguate segnaletiche per garantire il distanziamento tra gli studenti;
- 5) l'Ateneo ha garantito l'adeguamento tecnologico di tutte le aule, finanziando gli interventi con un investimento di 1.000.000€
- 6) l'assegnazione delle aule sarà effettuata nel rispetto del numero massimo di studenti da far collocare in essa;
- 7) è stata privilegiata l'organizzazione dei corsi obbligatori in presenza, mentre per quelli a scelta si è preferito – al momento – prevedere l'erogazione on line, e si verificherà successivamente l'effettivo numero di studenti che richiederanno la frequenza a questi insegnamenti;
- 8) gli orari sono stati riorganizzati (utilizzando anche i pomeriggi e il sabato, come indicato dall'Ateneo) e si è proceduto per come richiesto dal Senato Accademico: prima è stata prevista l'erogazione in presenza degli insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale e successivamente di quelli del Corso di Laurea Triennale;
- 9) fatto salvo il punto 8), si cercherà di garantire la didattica in presenza in special modo per gli studenti del primo anno della triennale, tenuto conto dell'importante momento formativo nella vita dei questi ragazzi;
- 10) la didattica dovrà essere garantita – contemporaneamente - in presenza e a distanza, sia per gli studenti italiani che per quelli internazionali (in quest'ultimo caso, per espressa indicazione del Ministero);
- 11) i docenti che manifesteranno difficoltà OGGETTIVE alla implementazione di tale piano dovranno presentare al Direttore del dipartimento formale richiesta di erogazione on line del proprio insegnamento, motivando la richiesta;

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari



12) Nel caso in cui le richieste di frequenza siano in numero maggiore rispetto alla capienza dell'aula, saranno privilegiati gli studenti che devono frequentare per la prima volta.

13) tutte le precedenti specifiche potranno essere poste in essere se e solo se sarà garantito, da parte dell'Ateneo, il supporto sanitario, organizzativo e tecnologico.

Di seguito il **PROSPETTO AULE** assegnate al DIAM:

| Denominazione | Finestre | Ubicazione | Posti | Covid/19 Riduzione al 25% | Proiettore | Impianto amplificazione audio | Connettività wireless | Connettività ethernet |
|---------------|-----------|---------------------------------|-------|---------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A* | NO | Cubo 40C - ponte pedonale | 280 | 98 | SI | SI | SI | NO |
| B* | SI | Cubo 42B - 2° piano | 135 | 34 | SI | SI | SI | SI |
| C* | SI | Cubo 42B - 2° piano | 54 | 14 | SI | NO | SI | NO |
| D* | SI | Cubo 42B - 2° piano | 60 | 15 | NO | NO | SI | SI |
| E | SI | Cubo 39C - piano terra | 72 | 18 | SI | NO | SI | SI |
| F | SI | Cubo 39C - 2° piano | 62 | 16 | SI | NO | SI | SI |
| G* | SI | Cubo 39C - 2° piano | 54 | 14 | NO | NO | SI | NO |
| H | SI | Cubo 39C - 2° piano | 24 | 6 | NO | NO | SI | SI |

*AULE UTILIZZATE NELLA PREDISPOSIZIONE DELLE IPOTESI DI LAVORO:A-B-C-D-G

Di seguito l'**ORARIO** delle **LEZIONI** del corso di **Laurea Magistrale** per l'**a.a. 2020/2021**, a seguito del piano sopra esposto:

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari



| 1° ANNO - I SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|--|---------|---|---------|--|---------|---|------|--------|------|
| ORARIO | LUNEDÌ | Aula | MARTEDÌ | Aula | MERCOLEDÌ | Aula | GIOVEDÌ | Aula | VENERDÌ | Aula | SABATO | Aula |
| 08:30 | | | Progettazione di strutture in zona sismica | B | | | Progettazione del territorio | B | Energia da fonti rinnovabili | B | | |
| 09:30 | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione del territorio | B | Energia da fonti rinnovabili | B | | |
| 10:30 | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione di strutture in zona sismica | B | Progettazione del territorio | B | Sistemi elettrici per lo sviluppo sostenibile | B | | |
| 11:30 | Sistemi elettrici per lo sviluppo sostenibile | B | Energia da fonti rinnovabili | B | Progettazione del territorio | B | Energia da fonti rinnovabili | B | Sistemi elettrici per lo sviluppo sostenibile | B | | |
| 12:30 | Sistemi elettrici per lo sviluppo sostenibile | B | Energia da fonti rinnovabili | | Progettazione del territorio | B | Energia da fonti rinnovabili | B | | | | |
| 13:30 | | | | | | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | | | | | | |
| 15:00 | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | | | | |
| 16:00 | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | | | | |
| 17:00 | | | | | | | | | | | | |
| DOCENTI: | | | | | | | | | | | | |
| ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE - Prof. ssa Paola Cammavò | | | | | | | | | | | | |
| ECONOMIA ED ESTIMO - Prof.ssa Francesca Salvo | | | | | | | | | | | | |
| ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI - Prof.ssa Mariama de Simone | | | | | | | | | | | | |
| FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI VALORIZZAZIONE ENERGETICA - Prof. Girolamo Giordano | | | | | | | | | | | | |
| INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO - Prof. Adolfo Sabato | | | | | | | | | | | | |
| MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO - Prof. Nic Pacini | | | | | | | | | | | | |
| PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO - Prof. ssa Paola Cammavò | | | | | | | | | | | | |
| PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA - Prof. Francesco Bencardino | | | | | | | | | | | | |
| SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE - prof. Giuseppe Barone | | | | | | | | | | | | |

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari



| 2° ANNO - I SEMESTRE | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|---|------------|--|------------|---|---------|---------|------|--------|------|
| INDIRIZZI: Difesa del suolo - Tutela dell'Ambiente | | | | | | | | | | | | |
| ORARIO | LUNEDÌ | Aula | MARTEDÌ | Aula | MERCOLEDÌ | Aula | GIOVEDÌ | Aula | VENERDÌ | Aula | SABATO | Aula |
| 08:30 | | | Protezione idraulica del territorio - Progettazione di Interventi per la salvaguardia delle acque | C D | Protezione idraulica del territorio - Progettazione di Interventi per la salvaguardia delle acque | C D | | | | | | |
| 09:30 | | | Protezione idraulica del territorio - Progettazione di Interventi per la salvaguardia delle acque | C D | Protezione idraulica del territorio - Progettazione di Interventi per la salvaguardia delle acque | C D | | | | | | |
| 10:30 | Bonifica dei siti inquinati | D | Protezione idraulica del territorio - Progettazione di Interventi per la salvaguardia delle acque | C D | Protezione idraulica del territorio - Idrologia Sotterranea | C D | Idrologia Sotterranea | D | | | | |
| 11:30 | Bonifica dei siti inquinati | D | Tutela degli Ambienti fluviali - Bonifica dei siti inquinati | C D | Tutela degli Ambienti fluviali - Idrologia Sotterranea | C D | Tutela degli Ambienti Fluviali - Idrologia Sotterranea | C D | | | | |
| 12:30 | Bonifica dei siti inquinati | D | Tutela degli Ambienti fluviali - Bonifica dei siti inquinati | C D | Tutela degli Ambienti fluviali - Idrologia Sotterranea | C D | Tutela degli Ambienti Fluviali - Idrologia Sotterranea | C D | | | | |
| 13:30 | | | | | | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | | | | | | |
| 15:00 | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | | | | |
| 16:00 | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | Inquinamento acustico ed elettromagnetico / Fonti rinnovabili e Processi di Valorizzazione energetica | ON LINE | Analisi e Valutazione Ambientale / Economia e Estimo / Mitigazione del rischio ecologico | ON LINE | | | | |
| 17:00 | | | | | | | | | | | | |
| 18:00 | | | | | | | | | | | | |
| DOCENTI: | | | | | | | | | | | | |
| ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE - Prof. ssa Paola Cannavo' | | | | | | | | | | | | |
| BONIFICA DEI SITI INQUINATI - Prof. Alessio Siciliano | | | | | | | | | | | | |
| IDROLOGIA SOTTERRANEA - Prof. Salvatore Straface | | | | | | | | | | | | |
| PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE - Prof. Ernesto Infusino | | | | | | | | | | | | |
| PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO - Prof. Francesco Macchione | | | | | | | | | | | | |
| TUTELA DEGLI AMBIENTI FLUVIALI - Prof. Pierfranco Costabile | | | | | | | | | | | | |

Di seguito l'**ORARIO** delle **LEZIONI** del corso di **Laurea Triennale** per l'a.a. **2020/2021**, a seguito del piano sopra esposto:

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

**3° anno - I semestre****INDIRIZZI: IAT (Ing. per l'Ambiente e il Territorio) - ICH (Ing. Chimica)**

| ORARIO | LUNEDI' | Aula | MARTEDI' | Aula | MERCOLEDI' | Aula | GIOVEDI' | Aula | VENERDI' | Aula | SABATO | Aula |
|--|--|---------|--|------|--|---------|--|---------|-------------------|------|--------|------|
| 08:30 | | | | | | | | | | | | |
| 09:30 | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | | | | | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | | | | |
| 10:30 | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | EG | | | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | | | | |
| 11:30 | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | CG | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | EG | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | EG | | | | |
| 12:30 | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | CG | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | EG | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI / DISEGNO | ON LINE | IDROLOGIA / PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | EG | | | | |
| 13:30 | | | | | | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | | | | | | |
| 15:00 | SISTEMI ELETTRICI | B | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | B | SISTEMI ELETTRICI | B | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | B | SISTEMI ELETTRICI | B | | |
| 16:00 | SISTEMI ELETTRICI | B | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | B | SISTEMI ELETTRICI | B | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | B | SISTEMI ELETTRICI | B | | |
| 17:00 | SISTEMI ELETTRICI | B | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | B | SISTEMI ELETTRICI | B | | | SISTEMI ELETTRICI | B | | |
| 18:00 | | | | | | | | | | | | |
| DOCENTI: | | | | | | | | | | | | |
| DISEGNO - da assegnare | | | | | | | | | | | | |
| IDROLOGIA - Prof. Beniamino Sirangelo | | | | | | | | | | | | |
| INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE - Prof. Alessio Siciliano | | | | | | | | | | | | |
| PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA - prof. Stefano Curcio | | | | | | | | | | | | |
| SISTEMI ELETTRICI - da assegnare + prof. Giuseppe Barone | | | | | | | | | | | | |
| SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI - Prof. Raffaele Persico | | | | | | | | | | | | |

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena RombolàIl Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

**2° anno - I semestre**

| ORARIO | LUNEDÌ | Aula | MARTEDÌ | Aula | MERCOLEDÌ | Aula | GIOVEDÌ | Aula | VENERDÌ | Aula | SABATO | Aula |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|---------|------|-----------|------|
| 08:30 | | | | | METODI MATEMATICI II | A | METODI MATEMATICI II | A | | | | |
| 09:30 | METODI MATEMATICI II | A | | | METODI MATEMATICI II | A | METODI MATEMATICI II | A | | | FISICA II | B |
| 10:30 | METODI MATEMATICI II | A | | | METODI MATEMATICI II | A | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE | A | | | FISICA II | B |
| 11:30 | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE | A | | | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | A | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA | A | | | FISICA II | B |
| 12:30 | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE | A | | | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | A | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA | A | | | | |
| 13:30 | | | | | | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | | | | | | |
| 15:00 | | | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | A | FISICA II | A | METODI MATEMATICI II | A | | | | |
| 16:00 | | | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | A | FISICA II | A | METODI MATEMATICI II | A | | | | |
| 17:00 | | | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | A | FISICA II | A | METODI MATEMATICI II | A | | | | |
| 18:00 | | | | | | | | | | | | |
| 19:00 | | | | | | | | | | | | |
| DOCENTI: | | | | | | | | | | | | |
| METODI MATEMATICI II Prof.ssa Manuela Carini | | | | | | | | | | | | |
| FISICA II - da assegnare + prof.ssa Caterina Tone | | | | | | | | | | | | |
| FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA - Prof. ssa Marilena De Simone | | | | | | | | | | | | |
| FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE - Prof. Raffaele Molinari / Prof.ssa Cristina Lavorato | | | | | | | | | | | | |

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

**1° anno - I semestre**

| ORARIO | LUNEDÌ | Aula | MARTEDÌ | Aula | MERCOLEDÌ | Aula | GIOVEDÌ | Aula | VENERDÌ | Aula | SABATO | Aula |
|--------|---------------------|------|---------------------|------|-----------|------|---------------------|------|---------------------------|------|---------------------------|------|
| 08:30 | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Metodi Matematici 1 | A | Chimica | A |
| 09:30 | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Metodi Matematici 1 | A | Chimica | A |
| 10:30 | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Fondamenti di Informatica | A | Chimica | A |
| 11:30 | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Fondamenti di Informatica | A | Fondamenti di Informatica | A |
| 12:30 | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Fondamenti di Informatica | A | Fondamenti di Informatica | A |
| 13:30 | | | | | | | | | | | | |
| 14:30 | | | | | | | | | | | | |
| 15:00 | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | |
| 16:00 | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | |
| 17:00 | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Metodi Matematici 1 | A | | | | |
| 18:00 | Metodi Matematici 1 | A | | | | | Chimica | A | | | | |
| 19:00 | | | | | | | Chimica | A | | | | |

DOCENTI:
METODI MATEMATICI I - da assegnare
CHIMICA - Prof. Pietro Argurio / ing. Sergio Santoro
FONDAMENTI DI INFORMATICA - prof. Francesco Parisi

Il Presidente sottolinea anche il grande contributo avuto dagli studenti che hanno partecipato al sondaggio del Dipartimento in cui, tra l'altro, hanno manifestato interesse alla frequenza IN PRESENZA dei seguenti insegnamenti

| CdL/LM | ANNO | SEM. | SSD | INSEGNAMENTO | NUMEROSITA' SONDAGGIO |
|------------|------|------|------------|---|-----------------------|
| MAGISTRALE | 1 | 1 | ICAR/20 | PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO* | 11 |
| MAGISTRALE | 1 | 1 | ICAR/09 | PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA* | 28 |
| MAGISTRALE | 1 | 1 | ING-IND/11 | ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI* | 16 |
| MAGISTRALE | 1 | 1 | ING-IND33 | SISTEMI ELETTRICI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE* | 15 |
| MAGISTRALE | 2 | 1 | ICAR/02 | TUTELA DEGLI AMBIENTI FLUVIALI | 10 |
| MAGISTRALE | 2 | 1 | ICAR/02 | PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO | 13 |
| MAGISTRALE | 2 | 1 | ICAR/02 | PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE | 15 |
| MAGISTRALE | 2 | 1 | ICAR/03 | BONIFICA DEI SITI INQUINATI | 13 |
| MAGISTRALE | 2 | 1 | ICAR/02 | IDROLOGIA SOTTERRANEA | 16 |
| MAGISTRALE | 1/2 | 1 | ICAR/22 | ECONOMIA ED ESTIMO | 7 |
| MAGISTRALE | 1/2 | 1 | ING-IND/11 | INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO | 11 |
| MAGISTRALE | 1/2 | 1 | ICAR/20 | ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE | 9 |
| MAGISTRALE | 1/2 | 1 | BIO/07 | MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO | 10 |
| MAGISTRALE | 1/2 | 1 | ING- | FONTI RINNOVABILI E PROCESSI DI | 8 |

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari



| | | | | | |
|--|--|--|--------|---------------------------|--|
| | | | IND/27 | VALORIZZAZIONE ENERGETICA | |
|--|--|--|--------|---------------------------|--|

*Insegnamenti del PRIMO anno, per i quali – alla data attuale - non abbiamo il numero degli iscritti per l'a.a. 2020/21

| CdL/LM | ANNO | SEM. | SSD | INSEGNAMENTO | NUMEROSITA' SONDAGGIO |
|-----------|------|------|------------|---|-----------------------|
| TRIENNALE | 1 | 1 | MAT/03-05 | METODI MATEMATICI I* (IN MODULI): | 4 |
| TRIENNALE | 1 | 1 | CHIM/07 | CHIMICA* | 7 |
| TRIENNALE | 1 | 1 | ING-INF/05 | FONDAMENTI DI INFORMATICA* | 14 |
| TRIENNALE | 1 | 1 | MAT/05-07 | METODI MATEMATICI II (IN MODULI): | 30 |
| TRIENNALE | 2 | 1 | FIS/01 | FISICA II | 37 |
| TRIENNALE | 2 | 1 | CHIM/07 | FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA ED AMBIENTALE | 30 |
| TRIENNALE | 2 | 1 | ING-IND/11 | FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA | 25 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | ING-IND/33 | SISTEMI ELETTRICI | 39 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | ICAR/03 | INGEGNERIA SANITARIA AMBIENTALE | 27 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | ING-IND/24 | PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA | 23 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | ICAR/02 | IDROLOGIA | 31 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | GEO/11 | SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALE ED AMBIENTALI | 12 |
| TRIENNALE | 3 | 1 | ING-IND/15 | DISEGNO | -- |

*Insegnamenti del PRIMO anno, per i quali – alla data attuale - non abbiamo il numero degli iscritti per l'a.a. 2020/21

Inoltre, gli studenti hanno presentato i seguenti **SUGGERIMENTI**:

- ✓ Garantire la possibilità di partecipare alle lezioni In aula come in passato senza dover prenotare i posti in anticipo.
- ✓ Utilizzare aule ampie per poter garantire a tutti gli studenti di frequentare le lezioni in presenza, senza dover utilizzare la modalità telematica.
- ✓ Misurare la febbre all'entrata
- ✓ Preferibilmente che le lezioni si svolgono la mattina
- ✓ Dividere le lezioni in più ore
- ✓ Prenotazione per posto in aula, numero limitato, uso di tavole grafiche collegate ad un proiettore
- ✓ Svolgerli in consolidata dove effettivamente si può mantenere il distanziamento, visto lo spazio disponibile in tali aule
- ✓ Fare una stima delle presenze e scegliere le aule in conseguenza al numero di adesioni.
- ✓ Essendo uno studente lavoratore mi troverei meglio con i corsi online
- ✓ classificare i corsi in base al numero di persone che intende parteciparvi (tramite il seguente questionario) e, per i corsi per i quali si raggiunge un numero di alunni minore o uguale a quello permesso nel rispetto delle norme, optare per lezioni in presenza mentre per quelli per cui la richiesta di partecipazione è maggiore si potrebbe pensare a una specie di "prenotazione" dei posti prima di inizio settimana.
- ✓ Garantire comunque al livello online gli insegnamenti di anche tutte gli altri corsi non contrassegnati
- ✓ Preferirei trovare i posti liberi come una volta senza poter incorrere nell'eventuale prenotazione dei posti in aula.
- ✓ Il mio suggerimento è quello di continuare anche con la didattica online. I motivi sono principalmente due: 1) Ci sono zone non del tutto fuori pericolo (Palermi è ritornata zona rossa), ciò vuol dire che possibili studenti di queste zone non si possono spostare; 2) La didattica online da a tutti la possibilità di seguire i corsi, anche a chi non ha la possibilità di prendere in affitto una stanza. Io personalmente, qualora fosse possibile, vorrei seguire online i corsi, ovviamente se la qualità dei corsi sarà eccellente come quella che ho appena avuto modo di sperimentare. Nel mio caso il corso di Idraulica con il professore Mendicino è stato svolto in maniera eccellente sia dal professore che dagli esercitatori, offrendo tantissimo materiale didattico e massima disponibilità.
- ✓ Cercare di suddividere i partecipanti in lezioni sia pomeridiane che mattutine della stessa materia, per non riempire troppo le aule. Se ad esempio ci fossero 4 ore di Metodi II da seguire di lunedì e 50 partecipanti allora si potrebbe fare una lezione con 25 partecipanti il lunedì mattina e gli altri 25 potrebbero seguire il venerdì pomeriggio o il giovedì, il martedì, e così via...insomma raccogliendo un numero approssimativo di adesioni si potrebbero dividere in due gruppi a seconda del corso da seguire. Il lato negativo è che l'organizzazione potrebbe diventare pesante da gestire. Magari ho dato qualche spunto interessante alla dottoressa Rombolà.
- ✓ Credo basti un minimo di organizzazione ed il buonsenso civico, per il rispetto degli altri e del singolo individuo.
- ✓ Fornire il materiale delle lezioni in aula su una piattaforma (TEAMS ad esempio).

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari

- ✓ Garantire il numero di posti necessari in modo tale che tutti gli studenti possano avere la possibilità di seguire le lezioni in presenza
- ✓ Orari ridotti ma più supporto didattico online, con slide, lezioni pre-registrate (magari per esercizi complessi)

La Commissione, auspicando che vengano accolti i suggerimenti degli studenti coinvolti nel sondaggio, approva il “piano di rientro in aula” sopra riportato.

6) SUA-CdS 2020

Il Presidente informa che, oltre ai quadri della SUA 2020 di automatico aggiornamento e di quelli che recepiscono il deliberato del CdD, legati alla copertura corsi, alla scheda d’insegnamento e al CV del docenti, è stato necessario rivedere i quadri A1.b, B5, D2 e D3 e presenta una rapida disamina degli interventi di aggiornamento.

Il Presidente pone in approvazione la SUA-CdS 2020 relativa al

- Corso di Laurea in Ingegneria Ambientale e Chimica L7/L9
- Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio LM-35

La Commissione approva e ricorda che i testi inseriti nella SUA-CdS sono pubblicati sul sito del MiUR, www.university.it

7) Varie ed Eventuali

Nulla da discutere.

Il Presidente, non essendoci altro da discutere, dichiara chiusa la seduta alle ore 17.30.

Il Segretario verbalizzante
Michela-Serena Rombolà

Il Vice Direttore
Prof. Raffaele Molinari