

## Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2018

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento:	Corso di Laurea triennale in Ingegneria ambientale e chimica (L-7 & L-9) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
ID risposta	30
Numero docenti:	5
Nominativi docenti: [Docente 1]	MENDICINO Giuseppe
Nominativi docenti: [Docente 2]	MAIOLO Mario
Nominativi docenti: [Docente 3]	PASQUA Luigi
Nominativi docenti: [Docente 4]	SALVO Francesca
Nominativi docenti: [Docente 5]	SENATORE Alfonso
Numero studenti:	5
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	EMANUELE Lucia
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	SGRO' Paola
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	SERRA Paolo
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Chimica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	0702
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	CIRCOSTA Andrea
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	0701
Nominativi studenti: [Studente 5][Cognome e Nome]	AGRIPPINO Salvatore
Nominativi studenti: [Studente 5][CdS di appartenenza]	Ingegneria Chimica

Nominativi studenti: [Studente 5][Classe di Laurea]	0702
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	No
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	<a href="https://diatic.unical.it/pagine/commissione-paritetica">https://diatic.unical.it/pagine/commissione-paritetica</a>
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2018	1
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [data]	21/12/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [breve resoconto]	La Commissione Paritetica del DIATIC si è riunita il giorno 21 dicembre 2018, alle ore 11:30, presso la sala riunioni del DIATIC, e ha discusso del seguente ordine del giorno: 1) Insediamento Commissione Paritetica 2018/2020; 2) Relazione Annuale 2018; 3) Organizzazione e Calendario Lavori 2019.
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbale COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA 21.12.2018.pdf</li> </ul>
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2017 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione 2016 dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	No
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	
Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini promosse dall'Ateneo che li vedono	Nell'anno 2018 non è stata indetta alcuna riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento.

direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS; raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.

## Corso di Laurea triennale in Ingegneria ambientale e chimica

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Classe di laurea	L-7 - Classe delle lauree in Ingegneria civile e ambientale L-9 - Classe delle lauree in Ingegneria industriale
Tipo CdS	LT
Cod_CdS	790
Modifiche ordinamento	2018
ID risposta	240
Partecipante	201ULG

### Quadro A

*Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo*

#### Analisi

Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	No
Specificare i motivi	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"	No
Aspetto da considerare 3: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione">https://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</a>	No
Aspetto da considerare 4: L'offerta formativa 2018-2019 è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti? Detto in altri termini, è possibile affermare che le conoscenze e le competenze acquisite dal	No

laureato sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?	
Indicare le motivazioni	Non vi sono ancora studenti che abbiano concluso il ciclo di studi laureandosi. Le caratteristiche peculiari dell'iter formativo interclasse del CdS in Ingegneria Ambientale e Chimica sono state pensate in modo tale da fornire strumenti metodologici assolutamente efficaci ed idonei al completamento della formazione magistrale in entrambe le direzioni previste.
Aspetto da considerare 5: Considerato che, per gli anni accademici di seguito riportati è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio, illustrare brevemente le modifiche apportate ed i miglioramenti attesi: [a.a. 2018/2019][Modifiche apportate]	E' stato spostato 1CFU da un insegnamento ad un altro
Aspetto da considerare 5: Considerato che, per gli anni accademici di seguito riportati è stata richiesta una modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studio, illustrare brevemente le modifiche apportate ed i miglioramenti attesi: [a.a. 2018/2019][Miglioramenti attesi]	Nessuno
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	0
<b>Quadro B</b>	
<i>Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative, e se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative. I risultati dell'analisi	Si veda allegato: 0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA_Quadro_B.xlsx

devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	SUA-CdS, sezione Qualità, quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.2, A4.c, B1 - Verbali del Consiglio di Corso di Studio - Verbali Comitato di Indirizzo;
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Rafforzare il monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo del CdS attraverso il sistematico coinvolgimento di interlocutori esterni
[Proposta 1][Azioni]	Promuovere riunioni periodiche con il Comitato d'Indirizzo ed altri interlocutori
<b>Quadro C</b>	
<i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite dagli studenti e dai docenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did e dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati", ovvero da eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati. Le domande alle quali, tra l'altro, si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Le Aule studio, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Le Biblioteche, ove utilizzate, sono risultate adeguate? I Laboratori, ove utilizzati, sono risultati adeguati? Le Attrezzature per la didattica, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi	

dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).	
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"	No
Sono state condotte eventuali rilevazioni su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati?	No
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]	Si
Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento e tutorato in itinere]	No
Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio	E' stato istituito un ufficio Orientamento Studenti che, tra le altre finalità, supporta gli studenti di scuola media superiore per l'ingresso e le matricole.
Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere indicare le motivazioni	In via di istituzione
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [fuori sede]	No

Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [stranieri]	Si
Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	E' stato istituito un ufficio Orientamento Studenti che, tra le altre finalità, supporta gli studenti stranieri.
Aspetto da considerare 5: Oltre a quanto già garantito dal "Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES" dell'Ateneo, il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti.	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	miglioramento dell'efficienza e della riqualificazione globale delle strutture didattiche
[Proposta 1][Azioni]	attuazione di lavori di riqualificazione
<b>Quadro D</b>	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i	Si veda allegato: 002020_0790.xlsx



<p>metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (esame scritto, test, esame orale, seminario, prova pratica, prova di laboratorio, progetto, relazione su tirocinio; durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). Verificare altresì se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.</p>	
<p>Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?</p>	<p>Si</p>
<p>Indicare le modalità</p>	<p>I metodi di verifica per i singoli insegnamenti sono da ritenersi adeguati ad accertare se lo studente abbia conseguito i previsti risultati di apprendimento (descrittori di Dublino 1-2), incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3-4-5) e, in generale, se egli sia in grado di utilizzare le conoscenze matematiche e di base acquisite per risolvere problemi di complessità non elevata, e di utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere problemi di complessità non elevata, connessi alla messa a punto ed alla gestione dei fenomeni inerenti la tutela dell'ambiente e la difesa del territorio. Le modalità di esame, che prevedono metodi di accertamento scritti, orali e/o pratici con eventuali test intermedi, sono chiaramente indicate nelle Schede dei singoli insegnamenti e consultabili online (pubblicate sul sito dipartimentale <a href="https://diatic.unical.it/didattica/it/schede-insegnamenti">https://diatic.unical.it/didattica/it/schede-insegnamenti</a>). Momento culminante del processo di formazione è rappresentato dall'elaborazione della tesi di laurea, da discutere nella prova finale, in cui l'allievo è chiamato a cimentarsi con un problema specifico, anche tenendo conto delle possibili implicazioni interdisciplinari.</p>

Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	uso dei dati disaggregati per singolo insegnamento riguardo alle rilevazioni ISO-Did per meglio valutare l'efficacia della didattica del CdS e monitorare l'opinione che hanno gli studenti a riguardo
[Proposta 1][Azioni]	analisi da parte della CPDS
<b>Quadro E</b>	
<i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2017</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	<i>Non Applicabile</i>
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	<i>Non Applicabile</i>
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	<i>Non Applicabile</i>
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	<i>Non Applicabile</i>
Evidenziare le principali criticità	<i>Non Applicabile</i>

Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	<i>Non Applicabile</i>
Aspetto da considerare 4: Le criticità evidenziate hanno portato il Corso di Studio ad adottare appropriati interventi correttivi?	<i>Non Applicabile</i>
Indicare gli interventi adottati e i risultati conseguiti	<i>Non Applicabile</i>
Indicare le motivazioni	<i>Non Applicabile</i>
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	<i>Non Applicabile</i>
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	<i>Non Applicabile</i>
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	<i>Non Applicabile</i>
<b>Quadro F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	No
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente considerati?]	No
[... adeguatamente analizzati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
[... adeguatamente considerati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Non disponibile
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Non disponibile

Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni complessive espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	No
Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	incentivare la partecipazione attiva e consapevole degli studenti al processo di valutazione della didattica erogata
[Proposta 1][Azioni]	promuovere iniziative autogestite dagli studenti
<b>Quadro G</b>	
<i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
<b>Analisi</b>	

Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2018/2019 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2018/2019 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Perfezionamento delle pagine web dei singoli docenti all'interno del sito del Dipartimento
[Proposta 1][Azioni]	implementazione e gestione
<b>Quadro H</b> <i>Ulteriori proposte di miglioramento (relative agli ambiti di cui ai Quadri A-G o ad altri ambiti)</i>	
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0
Eventuali ulteriori proposte e azioni	

## INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA L-7 L-9 Quadro B

Dipartimento	CdS	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27000003 - CHIMICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27000002 - FONDAMENTI DI INFORMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I	27000004 - ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27000119 - FISICA I		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27006742 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27000045 - SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27000016 - INGLESE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	1° Anno	27006888 - LABORATORIO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27000121 - FISICA II		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27006889 - FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II	27000009 - ANALISI MATEMATICA II	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II	27002039 - MECCANICA RAZIONALE	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27006891 - FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27000052 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27000029 - TERMODINAMICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	2° Anno	27006890 - FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000018 - INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27006892 - PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000166 - IDROLOGIA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000056 - COSTRUZIONI IDRAULICHE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000017 - GEOTECNICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000064 - SISTEMI ELETTRICI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27005479 - GEOLOGIA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27007048 - DISEGNO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000039 - FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27006893 - IMPIANTI BIOTECNOLOGICI PER PROCESSI DI BIOSEPARAZIONE		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27000007 - RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	3° Anno	27005661 - SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27000003 - CHIMICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27000002 - FONDAMENTI DI INFORMATICA		Si	Si	Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I	27000001 - ANALISI MATEMATICA I	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27005990 - METODI MATEMATICI I	27000004 - ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27000119 - FISICA I		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27006742 - ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27000045 - SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27000016 - INGLESE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	1° Anno	27006888 - LABORATORIO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27000121 - FISICA II		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27006889 - FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA E AMBIENTALE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II	27000009 - ANALISI MATEMATICA II	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27006017 - METODI MATEMATICI II	27002039 - MECCANICA RAZIONALE	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27006891 - FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27000052 - SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27000029 - TERMODINAMICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	2° Anno	27006890 - FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000018 - INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000030 - PRINCIPI DI INGEGNERIA CHIMICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27006892 - PRINCIPI DI SICUREZZA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000033 - PROGETTAZIONE DI APPARECCHIATURE PER L'INDUSTRIA CHIMICA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000036 - MATERIALI PER L'INGEGNERIA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000064 - SISTEMI ELETTRICI		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27005479 - GEOLOGIA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27006893 - IMPIANTI BIOTECNOLOGICI PER PROCESSI DI BIOSEPARAZIONE		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27007048 - DISEGNO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000039 - FONDAMENTI CHIMICI DELLE OPERAZIONI A MEMBRANA		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27000007 - RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO		SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'A	0790 - INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	ICH - INGEGNERIA CHIMICA	3° Anno	27005661 - SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI ED AMBIENTALI		SI	SI	SI	SI	SI	SI

**INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA L-7 L-9 Quadro D**

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento non valutabile – motivazione/ i"
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000121	FISICA II		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54588">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54588</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006890	FISICA TECNICA AMBIENTALE E GESTIONE ENERGETICA		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54596">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54596</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54592">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54592</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54592">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54592</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006891	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54612">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54612</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741</a>	27000009	ANALISI MATEMATICA II	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741</a>	27000009	ANALISI MATEMATICA II	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741</a>	27002039	MECCANICA RAZIONALE	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27006017	METODI MATEMATICI II		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54741</a>	27002039	MECCANICA RAZIONALE	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE E CHIMICA	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000052	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		2 <a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54600">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54600</a>			Si	Si	Si	Si	Si	



002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000052	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54600">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54600</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	IAT	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	27000029	TERMODINAMICA		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54604">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54604</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27000121	FISICA II		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54590">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54590</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006890	FISICA TECNICA AMBIENTALE GESTIONE ENERGETICA		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54598">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54598</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54594">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54594</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006889	FONDAMENTI DI CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54594">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54594</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006891	FONDAMENTI DI MECCANICA DEI FLUIDI		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54610">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54610</a>			Si	Si	Si	Si	Si			
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747</a>	27000009	ANALISI MATEMATICA II			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747</a>	27000009	ANALISI MATEMATICA II			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747</a>	27002039	MECCANICA RAZIONALE			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0790	INGEGNERIA AMBIENTALE CHIMICA	E	ICH	INGEGNERIA CHIMICA	27006017	METODI MATEMATICI II		2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?54747</a>	27002039	MECCANICA RAZIONALE			Si	Si	Si	Si	Si	







