

## Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti – anno 2018

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento:	Corso di Laurea triennale in Ingegneria ambientale e chimica (L-7 & L-9) Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio (LM-35)
ID risposta	30
Numero docenti:	5
Nominativi docenti: [Docente 1]	MENDICINO Giuseppe
Nominativi docenti: [Docente 2]	MAIOLO Mario
Nominativi docenti: [Docente 3]	PASQUA Luigi
Nominativi docenti: [Docente 4]	SALVO Francesca
Nominativi docenti: [Docente 5]	SENATORE Alfonso
Numero studenti:	5
Nominativi studenti: [Studente 1][Cognome e Nome]	EMANUELE Lucia
Nominativi studenti: [Studente 1][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 1][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 2][Cognome e Nome]	SGRO' Paola
Nominativi studenti: [Studente 2][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 2][Classe di Laurea]	LM-35
Nominativi studenti: [Studente 3][Cognome e Nome]	SERRA Paolo
Nominativi studenti: [Studente 3][CdS di appartenenza]	Ingegneria Chimica
Nominativi studenti: [Studente 3][Classe di Laurea]	0702
Nominativi studenti: [Studente 4][Cognome e Nome]	CIRCOSTA Andrea
Nominativi studenti: [Studente 4][CdS di appartenenza]	Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
Nominativi studenti: [Studente 4][Classe di Laurea]	0701
Nominativi studenti: [Studente 5][Cognome e Nome]	AGRIPPINO Salvatore
Nominativi studenti: [Studente 5][CdS di appartenenza]	Ingegneria Chimica

Nominativi studenti: [Studente 5][Classe di Laurea]	0702
La Commissione è organizzata in sotto-commissioni?	No
Esiste una pagina web dedicata alla CPDS?	Si
Indicare l'indirizzo web	<a href="https://diatic.unical.it/pagine/commissione-paritetica">https://diatic.unical.it/pagine/commissione-paritetica</a>
Numero delle riunioni collegiali nell'anno 2018	1
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [data]	21/12/2018
Resoconto delle riunioni: [Riunione 1] [breve resoconto]	La Commissione Paritetica del DIATIC si è riunita il giorno 21 dicembre 2018, alle ore 11:30, presso la sala riunioni del DIATIC, e ha discusso del seguente ordine del giorno: 1) Insediamento Commissione Paritetica 2018/2020; 2) Relazione Annuale 2018; 3) Organizzazione e Calendario Lavori 2019.
Upload del verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verbale COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA 21.12.2018.pdf</li> </ul>
Riscontro sulle analisi contenute nella Relazione 2017 del Nucleo di Valutazione d'Ateneo Alle considerazioni complessive del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive formulate dal Nucleo nella Relazione 2016 dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Dipartimento.	No
Riportare una sintesi dei documenti che ne danno evidenza	
Resoconto delle attività di divulgazione delle politiche di qualità dell'Ateneo fra gli studenti Il Presidio della Qualità segnala quale buona pratica, raccomandata anche dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, l'indizione di una riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento, con i seguenti obiettivi: informare sul ruolo della CPDS e del Presidio della Qualità; presentare gli esiti delle analisi e valutazioni condotte dalla CPDS; sottolineare l'importanza della partecipazione attiva degli studenti alle indagini promosse dall'Ateneo che li vedono	Nell'anno 2018 non è stata indetta alcuna riunione della CPDS aperta a tutti gli studenti dei Corsi di Studio facenti capo al Dipartimento.

direttamente coinvolti (ISO-Did, ISO-Servizi, Profilo e Sbocchi AlmaLaurea, eventuali rilevazioni condotte dal Dipartimento o dal CdS; raccogliere eventuali segnalazioni, osservazioni e proposte migliorative da parte degli studenti.

## Corso di Laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Dipartimento	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica
Classe di laurea	LM-35 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria per l'ambiente e il territorio
Tipo CdS	LM
Cod_CdS	773
Modifiche ordinamento	Nessuna modifica
ID risposta	235
Partecipante	6BU146
<b>Quadro A</b>	
<i>Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Le azioni di miglioramento proposte sono state accolte ma purtroppo non è stato possibile implementarle
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Nel corso del corrente anno sono stati organizzati incontri con le parti interessate?	No
Specificare i motivi	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario della Commissione Paritetica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "lavoro"	Si
Analizzare gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso Quale lavoro cerca o cercherà (Settore, Ramo, Area Aziendale, Aspetti rilevanti nel lavoro...)	L'indagine AlmaLaurea sul profilo dei laureati evidenzia che il 100% degli intervistati è interessato a lavorare nel settore privato, mentre il 91.7% è interessato a lavorare nel settore pubblico. Per quanto riguarda il ramo di attività economica preferito, la maggior parte degli intervistati ha evidenziato una propensione verso edilizia, costruzione e progettazione, verso altre attività industriali e verso ricerca e sviluppo. In seconda battuta è stata mostrata una propensione verso credito e assicurazioni, consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale, informatica, elaborazione ed acquisizione dati, amministrazione pubblica, istruzione ed

	<p>organizzazioni ed enti internazionali. Per quanto riguarda l'interesse per le opportunità occupazionali offerte dal Corso, le percentuali d'interesse possono essere così ripartite (NB: nelle interviste eseguite erano possibili risposte multiple): Interesse per l'area aziendale amministrazione, contabilità: 66.70% Interesse per l'area aziendale assistenza tecnica: 72.7% Interesse per l'area aziendale controllo di gestione: 83.3% Interesse per l'area aziendale finanza: 66.7% Interesse per l'area aziendale legale: 25% Interesse per l'area aziendale marketing, comunicazione, pubbliche relazioni: 58.3% Interesse per l'area aziendale organizzazione, pianificazione: 91.7% Interesse per l'area aziendale risorse umane, selezione, formazione: 58.3% Interesse per l'area aziendale produzione: 75% Interesse per l'area aziendale ricerca e sviluppo: 83.3% Interesse per l'area aziendale sistemi informativi, EDP: 58.3% Interesse per l'area aziendale acquisti Interesse per l'area aziendale logistica, distribuzione: 50% Interesse per l'area aziendale segreteria, affari generali: 63.6% Interesse per l'area aziendale commerciale, vendite: 50%</p>
<p>Aspetto da considerare 3: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del dipartimento o del Corso di Studio sugli sbocchi occupazionali? Si veda il seguente link: <a href="https://www2.alma laurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione">https://www2.alma laurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione</a></p>	<p>Si</p>
<p>Analizzare i risultati dell'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati o di eventuali indagini condotte autonomamente anche in confronto con le performance a livello nazionale o di ripartizione territoriale, in particolare con riferimento ai seguenti ambiti: Con riferimento all'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati esaminare in particolare i seguenti ambiti tematici: Caratteristiche dell'azienda (Settore, Ramo, Collocazione geografica) Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro (Miglioramento nel proprio lavoro, Utilizzo delle competenze, Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università, Richiesta della laurea per l'attività lavorativa) Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro (molto efficace – per nulla efficace)</p>	<p>Secondo l'indagine Alma laurea, le caratteristiche dell'azienda presso cui lavorano i laureati vede il prevalere settore privato (80%). In particolare il 70% è impiegato nell'industria (10% metalmeccanica e meccanica di precisione, 40% edilizia, 20% chimica ed energia), mentre il 30% è impiegato nei servizi (20% consulenze varie, 10% istruzione e ricerca). Il 70% dei laureati lavora ancora al sud. Il 100% dei laureati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea per quanto riguarda le competenze professionali. La formazione professionale acquisita nell'università è stata ritenuta molto adeguata dal 40% degli intervistati, poco adeguata da un altro 40%, per nulla adeguata dal restante 20%. Per poter esercitare l'attività lavorativa, la laurea è richiesta per legge nel 40% dei casi, non richiesta ma necessaria nel 20%, non richiesta ma utile nel 30%, non richiesta né utile nel 10%. In sintesi, l'efficacia della laurea nel lavoro svolto è ritenuta molto alta o alta nel 70% dei casi e abbastanza alta nel 20% dei casi.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: L'offerta formativa 2018-2019 è ritenuta ancora adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti? Detto in altri termini, è possibile affermare che le conoscenze e le competenze acquisite dal</p>	<p>Si</p>

laureato sono ancora quelle richieste dalle prospettive occupazionali e professionali?	
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Il Manifesto degli Studi non prevede attività curriculari di Tirocinio, che tuttavia possono essere inserite nel piano di studi al posto dei CFU a scelta. La struttura dipartimentale al fine di favorire l'occupabilità dei propri laureati ha portato avanti una politica di promozione della figura professionale dell'Ingegnere per l'Ambiente ed il Territorio presso gli Enti pubblici preposti alla tutela dell'ambiente e alla difesa del territorio come Regione Calabria (Assessorato all'Ambiente), Provincie e Consorzi di Bonifica. In particolare con questi ultimi sono in essere delle Convenzioni di Tirocinio di Formazione e Orientamento (Consorzio di Bonifica Ionio Catanzarese, Consorzio di Bonifica Ionio Crotonese e Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini Settentrionali del Cosentino) al fine di attivare Tirocini post-Laurea della durata massima di un anno. Durante il corrente anno sono stati messi a bando 7 posti per neo-Ingegneri Magistrali per l'Ambiente ed il Territorio presso il Consorzio di Bonifica Ionio Crotonese, 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini Settentrionali del Cosentino, 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini del Tirreno Catanzarese, 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini Meridionali del Cosentino, 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini del Tirreno Cosentino, 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini dello Ionio Cosentino e 1 posto presso il Consorzio di Bonifica Integrale dei Bacini dello Ionio Catanzarese. Comunque, la struttura dipartimentale collabora sia con l'Ufficio Speciale all'Orientamento che si occupa specificatamente anche delle opportunità lavorative per i laureati Unical, sia con lo Sportello del Centro per l'Impiego presente nel Campus.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	SUA-CdS, sezione Qualità, quadri A1.a, A1.b, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.2, A4.c, B1 - Verbali del Consiglio di Corso di Studio - Verbali Comitato di Indirizzo; - Condizione occupazionale dei laureati - Indagine AlmaLaurea 2018 e anni precedenti - Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea 2018 e anni precedenti Indicatori - esiti occupazionali - percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	2
[Proposta 1][Proposte]	Rafforzare il monitoraggio dell'efficacia del percorso formativo del CdS attraverso il sistematico coinvolgimento di interlocutori esterni
[Proposta 1][Azioni]	Promuovere riunioni periodiche con il Comitato d'Indirizzo ed altri interlocutori
[Proposta 2][Proposte]	Monitoraggio periodico dei tirocini conclusi
[Proposta 2][Azioni]	Analisi da parte della CPDS

### Quadro B

*Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)*

Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Le azioni di miglioramento proposte sono state accolte ma purtroppo non è stato possibile implementarle, tra l'altro anche per l'assenza di disponibilità di risorse umane finalizzate al supporto delle attività individuate nell'anno precedente
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: L'offerta e i percorsi formativi proposti sono coerenti con gli obiettivi formativi definiti, sia nei contenuti disciplinari che negli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica? Verificare in particolare se i risultati di apprendimento attesi definiti per il CdS trovano riscontro nei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative, e se le tipologie di attività didattiche previste – lezioni, esercitazioni, laboratori, etc. – sono adeguate ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi relativi alle singole attività formative. I risultati dell'analisi devono essere riportati nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO_Quadro_B.xlsx
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Di particolare interesse è l'analisi degli indicatori di occupabilità, cioè la percentuale di laureati occupati. I dati commentati sono stati estratti dal sito <a href="http://www.almalaurea.it">www.almalaurea.it</a> e rappresentano i dati più aggiornati attualmente disponibili. Si fa riferimento al tasso di occupazione ISTAT, secondo il quale sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. I dati del CDS sono stati confrontati con il dato nazionale dei CDS nella stessa classe di laurea. A 1 anno dal conseguimento del titolo la percentuale di laureati occupati è pari in media al 27,0% per gli anni 2013, 2014 e 2015; tale dato è inferiore alla media nazionale (48,7%). A 3 anni dal conseguimento del titolo la percentuale di laureati occupati è pari in media al 54,6% contro il 72,4% della media nazionale. Nel 2017 tale percentuale rispetto agli anni precedenti è molto aumentata come si evince dai seguenti indicatori: 1) laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) dove la percentuale parei a 91,3% è sopra la media nazionale pari a 86,5%; 2) laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), la percentuale è pari a 87% anche in questo caso risulta più alta di quella

nazionale che è pari a 84,9%; 3) laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto dove la percentuale è 90,9% superiore a quella nazionale pari a 87,9%. Complessivamente il dato di occupabilità dei laureati nel CDS può considerarsi soddisfacente. Conseguentemente, il deficit ad 1 anno rispetto al dato nazionale si riduce a 3 anni dal conseguimento del titolo. Alla luce di tali dati, la qualità della formazione erogata si ritiene soddisfacente. Nonostante ciò, con l'obiettivo di favorire un primo e necessario approccio degli studenti con contesti lavorativi reali il CDS promuove, anche in base alle indicazioni emerse dagli incontri del comitato di indirizzo del DIATIC, in modo sempre più incisivo lo svolgimento di tirocini degli studenti presso aziende private ed enti pubblici sia regionali che nazionali operanti nel settore dell'ingegneria ambientale. Il CDS in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio ha lavorato negli anni al miglioramento dei risultati conseguiti in termini di percentuale di studenti che si iscrivono al II anno nello stesso CDS avendo conseguito almeno 20 CFU nel I anno. In particolare, analizzando i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è emerso che quest'ultima mostra un trend positivo (63,6% l'anno 2013, 71,4% per l'anno 2014, 95,5% per l'anno 2015), centrando l'obiettivo di ateneo (36%). Tale percentuale in particolare è superiore sia al valore relativo all'area geografica di riferimento (82,4%) che al dato nazionale pari al (83,8%). La percentuale di tale indicatore nell'anno 2016 subisce una diminuzione rispetto all'anno precedente, diminuzione che comunque si registra anche nelle percentuali dell'area geografica di riferimento e in quella nazionale. In base all'indicatore percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, i dati sono allineati con i valori nazionali e sempre superiori al 95%. Nel 2017 i dati relativi a questo indicatore sono aumentati fino al 100% portando il CDS sopra la media nazionale. In merito all'indicatore che riguarda le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, i valori per i tre anni di riferimento (2013-2014-2015) risultano superiori alla media nazionale evidenziando l'autosostenibilità didattica del CDS. Anche per questo indicatore valutato nell'anno di riferimento 2016 la percentuale si mantiene più alta della media nazionale. Considerando gli indicatori relativi alla internazionalizzazione del CDS, si riscontra un netto miglioramento sui dati relativi agli studenti in uscita (outgoing). Si registra infatti: - una percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari nullo nel 2013 e nel 2014, pari al 51,4 nel 2015 superiore alla media nazionale pari a 36,3 e pari al 20,9 nel 2016; l'assenza di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, contro una media nazionale del 87,7 e del 56,4 a livello di area geografica e nazionale, rispettivamente. In merito alla proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è da evidenziare come il valore del CDS risulti pari al 77% superiore al 60% della media nazionale per l'anno 2015. Il CDS ha posto negli ultimi anni particolare



attenzione sul miglioramento delle performance relative all'internazionalizzazione in uscita, analizzandone le cause spesso non completamente dipendenti dal CDS stesso. come risultato di tale azione, negli anni solari 2016 e 2017 si è registrato un significativo aumento degli studenti regolari in uscita con il programma ERASMUS. Il CDS registra una buona attrattività di studenti che hanno conseguito il titolo di studio precedente all'estero, con 0 studente su 45 immatricolati nell'anno solare 2013, 1 su 37 nel 2014 e 2 su 26 nel 2015, 2 su 34 nel 2016. Considerando gli indicatori relativi alla didattica, da prendersi col beneficio di inventario vista la limitata numerosità del campione considerato, si evidenziano le seguenti criticità: a) difficoltà nel conseguimento del titolo di studio, tale considerazione nasce dall'analisi della percentuale di laureati entro la durata normale del corso pari al 27,1%, dato inferiore rispetto a quello dell'area geografica di riferimento dove mediamente il 38,2% degli studenti laureati in un anno solare sono studenti in corso. Il trend di tale indicatore evidenzia una criticità, considerando che tale percentuale è scesa dal 38,9% del 2013, al 28,6% e al 13,8% dei due successivi anni solari. Anche nell'anno 2016 questo indicatore ha una percentuale bassa rispetto anche alla media nazionale, pari a 8,8%. Questa difficoltà è confermata considerando dalle percentuali relative agli immatricolati che si laureano nel CDS entro la durata normale del corso (16,7% per l'anno 2013, e 2,3% per l'anno 2014, 5,7% per l'anno 2015, 15% per l'anno 2016) e la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (51,2%) per l'anno 2013 per l'anno 2014 (35%), per l'anno 2015 (20,5%), con percentuale in diminuzione e inferiore al dato registrato nell'area geografica di riferimento (valore medio 70,5 % circa) e a livello nazionale (77,1% circa). Mentre per il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, il CDS nell'anno 2016 presenta una percentuale pari a 52,2%, sempre più bassa della media nazionale, ma in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti; b) difficoltà nel conseguimento dei CFU, evidenziata dalla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare mediamente pari al 20,9% nei tre anni considerati, dato inferiore rispetto a quanto registrato a livello di area geografica (43,6% in media) e su scala nazionale (48,9% in media), per questo indicatore nell'anno 2016 il CDS presenta un miglioramento rispetto agli anni precedenti percentuale più alta pari a 30,9%. Infatti il miglioramento è confermato anche dal dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, pari al 40% e al 41,6% per gli anni 2013, 2014. Nell'anno 2015 si è invece registrato un incremento di tale percentuale al 62,5%, dato incoraggiante e migliore di quello registrato nell'area geografica di riferimento (60,8%) ed in linea con il trend nazionale (62,2%). Mentre nell'anno 2016 la percentuale è pari al 44,5% più bassa dell'anno precedente ma più alta rispetto al 2013 e 2014. Come conseguenza di tale difficoltà, negli anni 2013 e 2014 solo il 67,5% degli studenti si è iscritta al II anno avendo conseguito almeno 20 CFU nel I anno, percentuale che sale a ben il 95,5% nell'anno 2015, dato significativamente superiore a quello relativo all'area geografica di

	<p>riferimento (82,4%) e quello nazionale di 83,8% e scende nell'anno 2016 al 67,9% ma anche le percentuali della area geografica di riferimento e quella nazionale subiscono una lieve diminuzione. Questo trend è confermato anche dalla percentuale di studenti che si iscrive al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU nel I anno (13,6% nel 2013, 2,9% nel 2014 e 36,4% nel 2015). Quindi, su questo aspetto, si registra una situazione difficile nei primi due anni sotto analisi (2013 e 2014) che comunque, grazie agli interventi posti in atto dal CDS, nel 2015 ha registrato un netto miglioramento, percentuale che però subisce una diminuzione nel 2016, la stessa diminuzione si riscontra anche nell'area geografica di riferimento. In ultima analisi è possibile affermare che i punti di forza sono: i) non si registrano abbandoni per mancata iscrizione al II anno; ii) il basso valore del rapporto studenti regolari/docenti in linea rispetto a quanto registrato nell'area geografica di riferimento, dato che si potrebbe tradurre in un soddisfacente supporto didattico agli studenti; iii) tutti i docenti di ruolo impegnati nel corso di laurea magistrale appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio.</p>
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	Rapporto di Riesame Ciclico, SUA CDS, Linee Guida per la stesura della Relazione annuale delle Commissioni paritetiche docenti-studenti.
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	3
[Proposta 1][Proposte]	attività di supervisione dei contenuti curriculari in modo da limitare sovrapposizioni di argomenti tra LM e LT
[Proposta 1][Azioni]	attività di supervisione e controllo da parte della CPDS
[Proposta 2][Proposte]	promozione dell'armonizzazione dei programmi dei corsi
[Proposta 2][Azioni]	attività di promozione da parte della CPDS
[Proposta 3][Proposte]	incoraggiamento - soprattutto per i corsi aventi valenza pratica e progettuale – dell'insegnamento con metodologie aggiornate e nell'ambito dei quadri normativi di riferimento nazionali e comunitari
[Proposta 3][Azioni]	attività di promozione da parte della CPDS
<p><b>Quadro C</b>  <i>Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i></p>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Il Dipartimento ha predisposto un piano di aggiornamento e riqualificazione delle aule didattiche e dei laboratori nel contesto del Progetto di Ateneo. Gli appalti per l'esecuzione dei lavori di miglioramento sono in itinere.

### Analisi

Aspetto da considerare 1: Evidenziare le eventuali criticità emerse dalle risposte fornite dagli studenti e dai docenti che hanno partecipato all'Indagine ISO-Did e dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati", ovvero da eventuali rilevazioni condotte su iniziativa del Dipartimento o del CdS sul grado di soddisfazione dei laureati. Le domande alle quali, tra l'altro, si può fare riferimento sono le seguenti: ISO-Did Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le aule in cui si svolgono le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? Le Aule studio, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Le Biblioteche, ove utilizzate, sono risultate adeguate? I Laboratori, ove utilizzati, sono risultati adeguati? Le Attrezzature per la didattica, ove utilizzate, sono risultate adeguate? Indagine AlmaLaurea Profilo dei laureati (si veda il file "Dati Profilo.xlsx", foglio "infrastrutture ed attrezzature") Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)? Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? Inoltre, nel caso in cui si rilevino delle criticità, la Commissione è invitata ad esaminare le schede degli insegnamenti e ad analizzare l'organizzazione della didattica (tipologia di ausili didattici, materiale didattico, attività integrative e servizi di tutorato, ecc.).

La Commissione ha analizzato gli elementi qualificanti l'attività didattica (metodi di trasmissione delle conoscenze ed abilità, qualità attività docenti, qualità di materiali didattici, aule, attrezzature ecc.) in rapporto al livello di apprendimento desiderato e/o acquisito e ai metodi di verifica dell'apprendimento stesso. Relativamente a questo aspetto, sono stati vagliati i dati riguardanti ISO-Did 2017/18 e dei laureandi che hanno partecipato all'Indagine AlmaLaurea "Profilo dei laureati. ISO-DID Sulla base dell'elaborazione dei dati aggregati provenienti da 101 questionari compilati da studenti con frequenza dichiarata alle lezioni di almeno il 50%, si evince una generale valutazione positiva (giudizio: "Più SI che NO" oppure "Decisamente SI") negli aspetti relativi a: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate 70.30%; Le attrezzature utilizzate per la didattica sono adeguate 78.22%. INDAGINE ALMALAUREA "PROFILO DEI LAUREATI" Qual è la Sua valutazione sulle postazioni informatiche? Erano presenti, ma in numero non adeguato per il 66.67% degli intervistati. Qual è la Sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)? Erano presenti, ma in numero non adeguato per il 72.73% degli intervistati. Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni? L'Indice di Valutazione Positiva (IVP) è pari al 50%. Qual è il Suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, ...)? L'IVP è pari all'87.5% Qual è il Suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.)? L'IVP è pari al 50%

Aspetto da considerare 2: Sono disponibili gli esiti dell'Indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati? Si veda il file "Dati Profilo.xlsx", fogli "servizi di orientamento" e "servizio di supporto allo studio"

Si

<p>Analizzare le risposte fornite alle seguenti domande dai laureandi che hanno partecipato all'Indagine Profilo di AlmaLaurea: È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? È soddisfatto dei servizi di segreteria? Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università?</p>	<p>È soddisfatto dei servizi dell'ufficio placement? IVP 57.14% È soddisfatto dei servizi di orientamento allo studio post-lauream? IVP 33.33% È soddisfatto dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro? IVP 33.33% È soddisfatto delle iniziative formative di orientamento al lavoro? IVP 33.33% È soddisfatto dei servizi di segreteria? IVP 27.27% Valuta positivamente il supporto fornitoLe dall'Università per effettuare l'attività di tirocinio o stage? IVP pari al 100% Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, come ad esempio con la convalida di esami sostenuti all'estero) o la tesi, valuta positivamente il supporto fornitoLe dalla Sua Università? IVP 60%</p>
<p>Sono state condotte eventuali rilevazioni su iniziativa del Dipartimento o del Corso di Studio sul grado di soddisfazione dei laureati?</p>	<p>No</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento ed assistenza in ingresso]</p>	<p>Si</p>
<p>Aspetto da considerare 3: I servizi di seguito indicati, erogati dal Corso di Studio (in aggiunta a quelli già garantiti dall'Ufficio Orientamento di Ateneo), sono facilmente fruibili dagli studenti? [servizi di orientamento e tutorato in itinere]</p>	<p>No</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento ed assistenza in ingresso specificare il tipo e le modalità del servizio offerto dal Corso di Studio</p>	<p>E' stato istituito un ufficio Orientamento Studenti che, tra le altre finalità, supporta gli studenti di scuola media superiore per l'ingresso e le matricole.</p>
<p>Relativamente ai Servizi di orientamento e tutorato in itinere indicare le motivazioni</p>	<p>Gli studenti non gradiscono avere un docente di riferimento univoco e preferiscono contattare direttamente il docente sul cui corso eventualmente manifestano criticità.</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [fuori sede]</p>	<p>No</p>
<p>Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [stranieri]</p>	<p>Si</p>

Aspetto da considerare 4: Indicare se il Corso di Studio adotta iniziative di supporto per le seguenti tipologie di studenti: [lavoratori]	No
Relativamente agli studenti stranieri indicare la tipologia di supporto offerta dal Corso di Studio ed eventualmente il link alla pagina web nella quale sono disponibili ulteriori informazioni.	E' stato istituito un ufficio Orientamento Studenti che, tra le altre finalità, supporta gli studenti stranieri.
Aspetto da considerare 5: Oltre a quanto già garantito dal "Servizio Studenti con Disabilità, DSA e BES" dell' Ateneo, il Corso di Studio favorisce l'accessibilità alle strutture e ai materiali didattici agli studenti diversamente abili? E.g. disponibilità di testi e dispense per studenti non vedenti/ipovedenti.	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Il DIATIC ha di recente sviluppato una efficiente ed avanzata piattaforma informatica "didattica On-Line" a supporto degli studenti, articolata su tre strumenti principali ( <a href="https://diatic.unical.it/didattica/it/">https://diatic.unical.it/didattica/it/</a> ): - sistema di gestione delle pratiche amministrative, che consente una drastica riduzione dell'esposizione degli studenti alla burocrazia; - funzionalità CLOUD integrata nella piattaforma web ( <a href="https://diatic.unical.it/didattica">https://diatic.unical.it/didattica</a> ) che permette di interfacciarsi direttamente con Google Drive per lo storage e la gestione della documentazione da mettere a disposizione degli studenti. - sistema "Telegram Bot" di messaggistica istantanea docenti/studenti e gestione materiale didattico mediante dispositivi mobili.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	SUA-CdS, Sezione "Qualità", Quadri B4 e B5 Indagine ISO-Did 2017-2018 e anni accademici precedenti Profilo dei laureati - Indagine AlmaLaurea 2018 e anni precedenti sito web del Dipartimento
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	miglioramento dell'efficienza e della riqualificazione globale delle strutture didattiche
[Proposta 1][Azioni]	attuazione di lavori di riqualificazione
<b>Quadro D</b>	
<i>Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No

Indicare le motivazioni	Le azioni di miglioramento proposte sono state accolte ma purtroppo non è stato possibile implementarle
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Il Corso di Studio definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?	Si
Aspetto da considerare 2: Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi? Verificare in particolare se le schede degli insegnamenti riportano: i metodi di valutazione dell'apprendimento, con particolare riferimento a: numero e tipologia delle prove che concorrono alla valutazione finale dell'insegnamento; modalità di somministrazione delle prove con relativa descrizione (esame scritto, test, esame orale, seminario, prova pratica, prova di laboratorio, progetto, relazione su tirocinio; durata della prova (di particolare rilievo per le prove scritte e pratiche, mentre è difficilmente definibile per quelle orali); i criteri di valutazione dell'apprendimento per ogni risultato di apprendimento atteso, compresi eventuali risultati di apprendimento trasversali. (Descrizione di quello che ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello); i criteri di misurazione dell'apprendimento (ad esempio: attribuzione di un voto finale dichiarazione di idoneità, ecc.); i criteri di attribuzione del voto finale (se previsto). Verificare altresì se le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. La verifica dell'adeguatezza (Si/No) deve essere condotta per ogni insegnamento e per singolo aspetto. L'esito dell'attività di valutazione deve essere riportato nel file excel che contiene l'elenco degli insegnamenti del CdS, e che dovrà essere caricato nel quadro.	Si veda allegato: 002020_0773.xlsx
Aspetto da considerare 3: Le modalità di verifica vengono espressamente comunicate agli studenti?	Si
Indicare le modalità	I metodi di verifica per i singoli insegnamenti sono da ritenersi adeguati ad accertare se lo studente abbia conseguito i previsti risultati di apprendimento (descrittori di Dublino 1-2),

	<p>incluse le competenze trasversali (descrittori di Dublino 3- 4-5) e, in generale, se egli sia in grado di utilizzare le conoscenze matematiche e di base acquisite per risolvere problemi di complessità non elevata, e di utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere problemi di complessità non elevata, connessi alla messa a punto ed alla gestione dei fenomeni inerenti la tutela dell'ambiente e la difesa del territorio. Le modalità di esame, che prevedono metodi di accertamento scritti, orali e/o pratici con eventuali test intermedi, sono chiaramente indicate nelle Schede dei singoli insegnamenti e consultabili online (pubblicate sul sito dipartimentale <a href="https://diatic.unical.it/didattica/it/schede-insegnamenti">https://diatic.unical.it/didattica/it/schede-insegnamenti</a>). Momento culminante del processo di formazione è rappresentato dall'elaborazione della tesi di laurea, da discutere nella prova finale, in cui l'allievo è chiamato a cimentarsi con un problema specifico, anche tenendo conto delle possibili implicazioni interdisciplinari.</p>
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Uso dei dati disaggregati per singolo insegnamento riguardo alle rilevazioni ISO-Did per meglio valutare l'efficacia della didattica del CdS e monitorare l'opinione che hanno gli studenti a riguardo
[Proposta 1][Azioni]	analisi da parte della CPDS
<p><b>Quadro E</b>  <i>Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio - anno 2017</i></p>	
<p><b>Analisi</b></p>	
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori significativi per il CdS]	Si
Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che permettono di valutare il contributo del CdS agli obiettivi dell'area "Formazione" contenuti nel Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, a quelli definiti nell'ambito della Programmazione triennale 2016-2018]	Si

Aspetto da considerare 1: Indicare se il Gruppo di Riesame, nell'applicare le Linee guida adottate dal Presidio della Qualità, ha esaminato: [gli indicatori che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, mettono in evidenza performance molto positive o molto negative]	Si
Aspetto da considerare 2: Gli indicatori quantitativi messi a disposizione dall'ANVUR (e gli ulteriori indicatori eventualmente a disposizione del Corso di Studio) sono stati adeguatamente commentati?	No
Evidenziare le principali criticità	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario della Commissione Paritetica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 3: Il commento sintetico agli indicatori ha evidenziato aspetti critici del funzionamento del Corso di Studio?	Si
Aspetto da considerare 4: Le criticità evidenziate hanno portato il Corso di Studio ad adottare appropriati interventi correttivi?	No
Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario della Commissione Paritetica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	Relativamente al miglioramento del grado di internazionalizzazione verso l'estero (outgoing), il CDS si è proposto di agire presso le strutture di Ateneo per: - il potenziamento i programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship, stipulando nuovi accordi con sedi universitarie ed aziende estere operanti nel settore dell'ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio; - la messa in atto di azioni finalizzate ad incrementare le borse MOST per la mobilità extra UE, individuando anche nuovi canali di finanziamento. - promuovere la stipula di nuovi accordi nell'ambito del programma Exchange students. Si intende, inoltre, implementare gli accordi in essere con università estere, in modo da offrire maggiori opportunità agli studenti, garantendo un buon matching con le esigenze didattiche del CdS. In tale ottica rientra l'accordo con la University of Ljubljana (Slovenia) che, nell'ambito del programma Erasmus+ studio, ha favorito non solo la mobilità di un numero considerevole di studenti, ma anche la mobilità, in qualità di visiting professor, dei docenti dei due Atenei . Inoltre si è stipulato un Memorandum of Understanding per un Titolo Duale per il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio. Inoltre, si stanno valutando delle richieste da parte di Università extra-europee (Universidad San Francisco de Quito e la Escuela Politecnica Nacional, entrambe



	dell'Ecuador, e la Universidad Pontificia Bolivariana, della Colombia) di istituire dei Titoli Duali con la Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio.
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	3
[Proposta 1][Proposte]	individuazione, all'interno del Consiglio di Corso di Studio, di nuove politiche per l'accompagnamento al mondo del lavoro
[Proposta 1][Azioni]	discussione all'interno del CCdS ed applicazione delle strategie individuate
[Proposta 2][Proposte]	potenziamento della piattaforma informatica per quanto attiene al materiale didattico relativo ai singoli insegnamenti
[Proposta 2][Azioni]	potenziamento del sito web
[Proposta 3][Proposte]	maggiore disponibilità di servizi in lingua inglese
[Proposta 3][Azioni]	potenziamento del sito web
<b>Quadro F</b> <i>Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività nell'anno 2019.
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente analizzati?]	No
Aspetto da considerare 1: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti sono: [adeguatamente considerati?]	No
[... adeguatamente analizzati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.

[... adeguatamente considerati]: Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente analizzati?]	Non disponibile
Aspetto da considerare 2: Da parte del Corso di Studio gli esiti della rilevazione delle opinioni dei laureandi sono: [adeguatamente considerati?]	Non disponibile
Aspetto da considerare 3: Alle considerazioni complessive espresse dalla Commissione paritetica docenti-studenti sulla gestione e sull'utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono accordati credito e visibilità? Le considerazioni complessive della CPDS dovrebbero essere discusse almeno nel corso delle riunioni del Consiglio di Corso di Studio o del Consiglio di Dipartimento.	No
Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività da parte della nuova Commissione nell'anno 2019.
Aspetto da considerare 4: Valutazioni della CPDS sull'Indagine ISO-Did del precedente anno accademico:	
Le modalità di segnalazione dell'avvio della procedura di rilevazione, la metodologia utilizzata, la tempistica della somministrazione dei questionari e le procedure di sollecito sono efficaci?	Si
Il grado di partecipazione degli studenti è soddisfacente?	Si
Il grado di copertura degli insegnamenti è soddisfacente?	Si
I risultati della rilevazione e il loro utilizzo ai fini del processo di miglioramento sono adeguatamente pubblicizzati?	No
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Eventuali ulteriori fonti informative / documenti chiave / indicatori considerati	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1

[Proposta 1][Proposte]	incentivare la partecipazione attiva e consapevole degli studenti al processo di valutazione della didattica erogata
[Proposta 1][Azioni]	promuovere iniziative autogestite dagli studenti
<b>Quadro G</b> <i>Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	
Le eventuali proposte di miglioramento evidenziate nella Relazione 2017 della CPDS sono state accolte?	No
Indicare le motivazioni	Le problematiche che hanno investito il Dipartimento hanno inciso anche sull'operato ordinario di tutti gli organi dipartimentali che si occupano di didattica. Si confida che i ritardi accumulati saranno recuperati tramite un'intensa attività nell'anno 2019.
<b>Analisi</b>	
Aspetto da considerare 1: Accertare se il testo della SUA-CdS 2018/2019 è del livello adeguato di chiarezza per gli studenti, le famiglie, le scuole, le imprese, ecc.	Si
Aspetto da considerare 2: Verificare se per ciascuno degli insegnamenti che compaiono nei quadri A4.b.2 e B3 della SUA-CdS 2018/2019 è disponibile il collegamento informatico alla scheda che ne descrive le caratteristiche, comprese le modalità di verifica dell'apprendimento degli studenti.	
Quadro A4.b.2:	Si
Quadro B3:	Si
Eventuali ulteriori aspetti da considerare ai fini dell'analisi	
Riportare le principali proposte di miglioramento. (E' possibile indicare al massimo n. 5 proposte). Indicare il numero 0 (zero) se non sono formulate proposte.	1
[Proposta 1][Proposte]	Perfezionamento delle pagine web dei singoli docenti all'interno del sito del Dipartimento
[Proposta 1][Azioni]	implementazione e gestione
<b>Quadro H</b> <i>Ulteriori proposte di miglioramento (relative agli ambiti di cui ai Quadri A-G o ad altri ambiti)</i>	
Inserire eventuali ulteriori proposte di miglioramento (coerenti, realizzabili e verificabili) non riferite ai precedenti quadri. Numero proposte:	0

Eventuali ulteriori proposte e azioni	
---------------------------------------	--

## INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO LM-35 Quadro B

Dipartimento	CdS	Percorso	ANNO	Attività Formativa	Unità didattica	link alla scheda insegnamento	Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendimento	Tipologia attività didattiche
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000186 - PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27006240 - PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000219 - COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27006242 - MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27006857 - STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO- AMBIENTALI		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000194 - ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000064 - SISTEMI ELETTRICI		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27006938 - ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000057 - ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000008 - GEOLOGIA APPLICATA		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27000193 - INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27006855 - MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	1° Anno	27005660 - TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27000191 - PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27005238 - Tutela degli ambienti Fluviali		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27006247 - DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	27006309 - DINAMICA DEI CORSI D'ACQUA	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27006247 - DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	27006310 - PROGETTAZIONE DI SISTEMAZIONE DEI VERSANTI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27005656 - GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27006938 - ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27000057 - ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27006855 - MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27000193 - INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27000008 - GEOLOGIA APPLICATA		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27005660 - TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE		<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	Si	Si	Si	Si	Si	Si

Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A - DIFESA DEL SUOLO	2° Anno	27006244 - PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE IDRAULICHE FLUVIALI E MARITTIME	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000186 - PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27006240 - PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000219 - COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27006242 - MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27006857 - STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO- AMBIENTALI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000194 - ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000064 - SISTEMI ELETTRICI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27006938 - ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000057 - ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000008 - GEOLOGIA APPLICATA	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27000193 - INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27006855 - MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	1° Anno	27005660 - TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27005654 - BONIFICA DEI SITI INQUINATI	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27006245 - PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI E TRATTAMENTO RSU	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27005656 - GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27000241 - IDROLOGIA SOTTERRANEA	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27006938 - ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27000057 - ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27006855 - MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27000193 - INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27005633 - DIRITTO DELL'AMBIENTE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27000008 - GEOLOGIA APPLICATA	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27005660 - TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI
Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	0773 - INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B - TUTELA DELL'AMBIENTE	2° Anno	27006856 - PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	<a href="http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/">http://www.unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/</a>	SI	SI	SI	SI	SI	SI

**INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO LM-35 Quadro D**

Cod. Dipartimento	Des. Dipartimento	Cod. Corso di Studio	Des. Corso di Studio	Cod. Curriculum	Des. Curriculum	Cod. Insegnamento	Des. Insegnamento	Anno Corso Insegnamento	Sito web Insegnamento	Cod. Unità Didattica	Des. Unità Didattica	Metodi	Criteri di valutazione dell'apprendimento	Criteri di misurazione	Criteri di attribuzione	Chiarezza della descrizione	"Insegnamento non valutabile – motivazione/i"
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006938	ANALISI VALUTAZIONE AMBIENTALE	E 2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58221">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58221</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006247	DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58190">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58190</a>	27006309	DINAMICA DEI CORSI D'ACQUA	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006247	DINAMICA DEI VERSANTI E DEI CORSI D'ACQUA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58190">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58190</a>	27006310	PROGETTAZIONE DI SISTEMAZIONE DEI VERSANTI	Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58188">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58188</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000057	ECONOMIA ESTIMO CIVILE	ED 2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58219">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58219</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000057	ECONOMIA ESTIMO CIVILE	ED 2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58219">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58219</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000008	GEOLOGIA APPLICATA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58203">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58203</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005656	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58193">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58193</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	ED 2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58195">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58195</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006855	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58211">http://www.unical.it/portale/portaltelplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58211</a>			Si	Si	Si	Si	Si	

002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006244	PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE IDRAULICHE FLUVIALI MARITTIME	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58189">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58189</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000191	PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58200">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58200</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000191	PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58200">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58200</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005660	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58206">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58206</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005238	Tutela degli ambienti Fluviali	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58201">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58201</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006938	ANALISI VALUTAZIONE AMBIENTALE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58223">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58223</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27005654	BONIFICA DEI SITI INQUINATI	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58196">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58196</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58207">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58207</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58215">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58215</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58215">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58215</a>				Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000008	GEOLOGIA APPLICATA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58186">http://www.unical.it/portale/portalte_mplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58186</a>				Si	Si	Si	Si	Si



002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27005656	GESTIONE SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58194">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58194</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000241	IDROLOGIA SOTTERRANEA	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58202">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58202</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58198">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58198</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006855	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58213">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58213</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006245	PROCESSI PER L'ABBATTIMENTO DI INQUINANTI E TRATTAMENTO RSU	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58204">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58204</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006856	PROGETTAZIONE DI INTERVENTI PER LA SALVAGUARDIA DELLE ACQUE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58205">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58205</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27005660	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE	2	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58187">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?58187</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006938	ANALISI VALUTAZIONE AMBIENTALE	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64588">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64588</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64601">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64601</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64601">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64601</a>				Si	Si	Si	Si	Si		
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE	1	<a href="http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64606">http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64606</a>				Si	Si	Si	Si	Si		

002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64609							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64609							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64594							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64594							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64605							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006855	MITIGAZIONE DEL RISCHIO ECOLOGICO	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64584							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006242	MONITORAGGIO E PREANNUNCIO DEI RISCHI IDROMETEOROLOGICI E MARITTIMI	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64602							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000186	PROGETTAZIONE DEL TERRITORIO	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64592							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006240	PROGETTAZIONE DI STRUTTURE IN ZONA SISMICA	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64595							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000064	SISTEMI ELETTRICI	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64604							Si	Si	Si	Si	Si
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27000064	SISTEMI ELETTRICI	1	http://www.unical.it/portale/portalteplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64604							Si	Si	Si	Si	Si

002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27006857	STRUMENTI OPERATIVI PER GLI STUDI IDRAULICO-AMBIENTALI		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64608">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64608</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20A	DIFESA DEL SUOLO	27005660	TECNICHE DI RILEVAMENTO SATELLITARE		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64598">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64598</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27006938	ANALISI E VALUTAZIONE AMBIENTALE		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64597">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64597</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64600">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64600</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000219	COSTRUZIONI IDRAULICHE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64600">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64600</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27005633	DIRITTO DELL'AMBIENTE		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64589">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64589</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64587">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64587</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000057	ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64587">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64587</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64593">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64593</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000194	ENERGIA DA FONTI RINNOVABILI		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64593">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64593</a>			Si	Si	Si	Si	Si	
002020	Dipartimento di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio e Ingegneria Chimica	0773	INGEGNERIA L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	PER IL	20B	TUTELA DELL'AMBIENTE	27000193	INQUINAMENTO ACUSTICO ED ELETTROMAGNETICO		1	<a href="http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64607">http://www.unical.it/portale/portaltemplates/view/view_scheda_insegnamento.cfm?64607</a>			Si	Si	Si	Si	Si	

